

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Zakład Zespołowych Gier Sportowych					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu):							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	wykłady	-	-	-	Do wyboru	polski
		ćwiczenia	13	8	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Wojciech Jans, mgr Jakub Bonisławski, dr Krzysztof Wnorowski E-mail: jans@wp.pl; jakub.bonislawski@awf.gda.pl, wnorowskik@wp.pl								
Wymagania wstępne:								
Zakwalifikowanie studenta na pierwszy rok studiów - kierunek Terapia Zajęciowa. Wybór jednej z gier zespołowych jako dyscypliny do wyboru.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Usprawnienie studentów kierunku Terapia Zajęciowa z wykorzystaniem zespołowych gier sportowych.								
Poznanie podstawowych działań występujących w wybranych grach zespołowych.								
Poznanie podstawowych przepisów gry obowiązujących w wybranych grach zespołowych.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Podstawową terminologię typową dla nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej warunkującą funkcjonowanie w zawodzie terapeuty zajęciowego, w tym związaną z koniecznością samoobrony.	K_W10
UMIĘTNOŚCI		
U1	Podejmować działania manualne i ruchowe, niezbędne w pracy terapeuty zajęciowego, również te stosowane w samoobronie.	K_U01
U2	Zaprezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów	K_U22
KOMPETENCJE		
K1	Dbania o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K14
K2	Propagowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia.	K_K15
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>W1 – sprawdzian ustny (teoretyczny) z zakresu znajomości podstawowych przepisów gry (ocena ekspercka)</p> <p>U1,K1 –ocena organizacji i uczestnictwa w grze; (ocena ekspercka)</p> <p>U2 - ocena znajomości zasad funkcjonowania w grze .(ocena ekspercka)</p> <p>K2- ocena umiejętności sędziowania gry właściwej. (ocena ekspercka)</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia, a także aktywnie uczestniczyć w 90% zajęć. Aktywne uczestnictwo nie uwzględnia nie ćwiczenia podczas zajęć</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		
Treści kształcenia:		
Wykłady: brak		

Ćwiczenia:
 Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłki z wybranej zespołowej gry sportowej , - ćwiczenia usprawniania ruchowego z piłką, - zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami techniczno-taktycznymi występującymi w wybranej grze zespołowej, - główne przepisy gry

Forma zaliczenia:

Literatura:

Podstawowa:

1. Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J.; „Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny”. Wydawnictwo Uczelniane AWFIS Gdańsk, 2012
2. Walczyk L., Skutnik R.; „Piłka ręczna. Program szkolenia dzieci i młodzieży.” COS, Warszawa, 2001
3. Wrześniewski S.; „Piłka ręczna. Poradnik metodyczny.”, ZPRP, Warszawa, 2000
4. Grządział G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. 200
5. Papageorgiou A., Spitzley W. Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna Wydawnicza Marshal Wrocław. 1999
6. Uzarowicz J. Zdebska H. Piłka Siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS RCMSzKFIS Warszawa. 1998

Uzupełniająca:

Przepisy gry wybranej dyscypliny 2019

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	13 godz.	8 godz.
Konsultacje	7 godz.	10 godz.
....	5 godz.	7 godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		25 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru