

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				Kierunek: Terapia zajęciowa			
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Stacjonarne I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): ZDROWOTNE FORMY ĆWICZEŃ W WODZIE - AQUATERAPIA							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady	-	-	-	do wyboru	polski
			ćwiczenia	13	8	1		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): mgr Katarzyna Dzik								
E-mail:		katarzyna.dzik@awf.gda.pl						
Wymagania wstępne:								
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki, oraz pływania.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z BHP pracy na pływalni. Zapoznanie ze specyfiką wykonywania ruchu środowisku wodnym w płytkiej i głębokiej wodzie. Zapoznanie z szerokim wachlarzem ćwiczeń usprawniających, wzmacniających, kondycyjnych, koordynacyjnych w wodzie. Zapoznanie z różnymi formami organizacji zajęć na pływalni.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	
WIEDZA								
W1	Student zna cel podejmowanych aktywności profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej w środowisku wodnym.						K_W14	
W2	Student prawidłowo posługuje się podstawową terminologią typową dla nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, w szczególności związanej z funkcjonowaniem na pływalni, warunkującą funkcjonowanie w zawodzie terapeuty zajęciowego.						K_W10	
UMIĘTNOŚCI								

U1	Student potrafi zaplanować, zorganizować i realizować zajęcia na pływalni związane z uprawnieniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	K_U20
U2	Student potrafi przygotować w formie pisemnej konspekt zajęć na pływalni.	K_U21
KOMPETENCJE		
K1	Student dba o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego poprzez podejmowanie aktywności w środowisku wodnym.	K_K14
K2	Student propaguje zdrowy styl życia i promocję zdrowia poprzez zachęcanie do aktywności w wodzie.	K_K15
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aby uzyskać zaliczenie Student musi być obecny na minimum 90 % zajęć (tzn. może być nieobecny na jednych ćwiczeniach). 2. Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania konspektu zajęć i prowadzenia zajęć we wskazanym temacie. Ocena prowadzenia oraz konspektu będą oceniane zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny (zał. „Arkusze oceny”). <ul style="list-style-type: none"> 16-17 pkt - bardzo dobry 15 pkt - dobry plus 13-14 pkt - dobry 12 pkt - dostateczny plus 10-11 pkt - dostateczny 		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Zajęcia praktyczne na pływalni. Informacje instruktażowe oraz wiedza teoretyczna przedstawiana w toku zajęć.
Treści kształcenia:		
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z sylabusem. Omówienie BHP pływalni. Umiejscowienie roli terapeuty zajęciowego w aquaterapii. 2. Ergonomia wejścia do wody osoby niepełnosprawnej. Ćwiczenia oswajające z wodą. Ćwiczenia oddechowe w wodzie. 3. Ćwiczenia w wodzie dla niemowląt. 4. Ćwiczenia w wodzie dla osób niepływających. Gry i zabawy. 5. Gry i zabawy na głębokiej wodzie. 6. Relaksacja w wodzie. Usprawnianie w wodzie. 7. Ćwiczenie kondycyjne w wodzie. 8. Zaliczenie na podstawie konspektów. 		
Forma zaliczenia:		Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
Literatura:		
<p><i>Podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miłkowski K.: Koncepcja Halliwick, czyli nauka pływania poprzez zabawę. Przyjaciel. 2008, 5, 4–6. 2. Skinner A., Thomson A.: Aquatics therapy and Halliwick Concept. The Exceptional Parent. 2008, 7. 3. Dull H.: Watsu. Freeing the Body in Water. Trafford Publishing, Canada 2004 4. Zagórski T.: Watsu ®- nowy wymiar rehabilitacji w wodzie. Rehabilitacja w Praktyce, Elamed 2008 		
<p><i>Uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olasińska A.: Halliwick – koncepcja nauczania pływania osób niepełnosprawnych. Rehab Med. 2002, 4, 77–80 		

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność:</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w ćwiczeniach	13 godz.	8 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	4 godz.	6 godz.
Konsultacje	2 godz.	3 godz.
Przygotowanie konspektu zaliczeniowego	6 godz.	8 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	25 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	1 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru