

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	REHABILITACJI I KINEZJOLOGII					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Zabawy i Gry Terenowe							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady	-	-	-	Do wyboru	polski
		ćwiczenia	15	10	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Wojciech Sakłak E-mail: wojciech.saklak@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Znajomość podstaw teorii i metodyki nauczania ruchu								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Przygotowanie studenta do pracy z dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym, wskazanie jak wykorzystać metodę zabawową w zajęciach z różnymi grupami wiekowymi oraz zapoznanie z różnymi formami zabaw i gier ruchowych w terenie.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Zna zasób zabaw i gier ruchowych i umie je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań w terenie. Planuje i potrafi przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych w terenie. Dobiera zabawy i gry dostosowane do warunków, miejsca, wieku i możliwości uczestnika. Wie jak bezpiecznie organizować i prowadzić w grupach zabawowe i rekreacyjne formy zajęć w terenie.	K_W13
UMIĘTNOŚCI		
U1	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować zabawy i gry ruchowe w różnym terenie	K_U24
KOMPETENCJE		
K1	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych i opiekuńczych, wynikających z roli terapeuty zajęciowego.	K_K05, K_K06
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p> <p>Przygotowanie teoretyczne studenta do ćwiczeń i aktywny udział studenta w wymaganej liczbie godzin ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu na podstawie samodzielnego prowadzenia wybranego tematu terenowych zabaw i gier ruchowych</p>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		1) ćwiczenia – praca w grupach – warsztaty, ćwiczenia
Treści kształcenia:		
Wykłady:		

Ćwiczenia:
Prowadzenie przez studentów gier i zabaw w terenie z uwzględnieniem następujących tematów: marsze nawigacyjne, bieg na orientację, zgadywanka terenowa, podchody, marsze azymutowe, zabawa fotograficzna, gra miejska itp.- ich nowoczesności i atrakcyjności, z wykorzystaniem różnorodnych form organizacyjnych, zastosowanego sprzętu, miejsca zajęć i zaprezentowanie nowatorskich rozwiązań;

Forma zaliczenia: Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:
1. Bondarowicz M., Zabawy i gry terenowe. WFiZ 1993/2
2. Sakłak W., Turystyczno-nawigacyjne rajdy rowerowe. WFiZ 1995/3.
3. Strzyżewski S., Ćwiczenia, zabawy i gry terenowe. Lider 1991/6.

Uzupełniająca:
4. Berent A., Orientacja w terenie. Gry i zabawy. IWZZ W-wa
5. Bucław Z., Gry i zabawy terenowe z elementami wiedzy ekologicznej. Lider 1999/12.
6. Gablanowski A., W teren po sprawność i zdrowie - radosny ruch w plenerze. Lider 1996/7,8.
7. Górnicka A., Bieg na orientację na lekcjach wf. WFiZ 1998/2.
8. Jurczak A. Gry i zabawy ruchowe w terenie leśnym. Lider 1997/5.
9. Madejski E., Organizacja i bezpieczeństwo zajęć terenowych w formie zabawowej. WFiZ 1995/1.
10. Mańkowski R., Martynkin A., Gry i ćwiczenia terenowe. MAW W-wa 1977
11. Michalczyk W., Bieg na orientację. Lider 1994/7,8.
12. Mroczyński Z., Hirsz M., Bieg na orientację. Cz. I AWF Gdańsk 1992, cz. II AWF Gdańsk 1994.
13. Różański P., Ołtuszyk M. Survivalowy tor sprawności – atrakcyjna propozycja wakacyjna. WfiZ 2006/8-9
14. Sulisz S., Jak sobie radzić w lesie i terenie. WfiZ 1993/5

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność:	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.	10 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	5 godz.	10 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		25 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru