

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): WYBRANE ELEMENTY GERIATRII							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	wykłady	13	7	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	-	-	-			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Prof. dr hab. Anna Szczęsna-Kaczmarek								
E-mail: annaszka@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka, biochemii, fizjologii człowieka i patofizjologii, pedagogiki ogólnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, pomocy społecznej w Polsce, gerontologii, gerontologii społecznej								
Cele zajęć (przedmiotu):								
<p>Podanie podstawowej wiedzy Podanie podstawowej wiedzy o odmienności chorowania i leczenia ludzi w podeszłym wieku. Przykłady najczęstszych schorzeń odmiennie przebiegających w wieku podeszłym i towarzyszące im problemy diagnostyczne</p> <p>Podkreślenie odrębności terapii schorzeń w wieku starszym. Geriatryczny zespół jatrogenny</p> <p>Zwrócenie uwagi studentów na znaczenie „Wielkich Zespołów Geriatrycznych” i roli terapeuty zajęciowego w opiece nad pacjentem geriatrycznym</p>								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka u osób starszych, takich jak: układ krążenia, oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu.	K_W02
W2	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą dolegliwości osób starszych, które są konsekwencją procesów starzenia i toczących się chorób przewlekłych	K_W02 K_W04
W3	Student posiada wiedzę o złożoności dziedziny medycyny jaką jest Geriatria, która obejmuje wszystkie dziedziny medycyny mające udział w rozpoznawaniu, leczeniu i zapobieganiu chorobom u osób w wieku podeszłym. Rozumie iż są to działania trudne, wymagające uwzględnienia oddziaływania procesów starzenia się, zmian osobowości i zdolności poznawczych, przebytych i współistniejących chorób oraz ich odmiennego przebiegu i leczenia.	K_W03 K_W16
W4	Student posiada wiedzę o roli profilaktyki (priorytetowe zagadnienia w geriatrii) przedwczesnego starzenia się, prowadzącego do chorób i niesprawności, obejmującą wielokierunkowe oddziaływania na cały starzejący się organizm, łączące farmakologię (problem parapragnazji), dietetykę, psychoterapię oraz fizykoterapię ze szczególnym uwzględnieniem roli odpowiednio dawkowanego wysiłku fizycznego	K_W06 K_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej potrzebne do podjęcia działań w terapii zajęciowej	K_U03
U2	Student potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną, opiekunem oraz lekarzem i innymi osobami współpracującymi w procesach kompleksowego usprawniania pacjenta.	K_U05
U3	Student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta	K_U12
KOMPETENCJE		
K1	Student (absolwent) jest gotów do budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem	K_K04
K2	Absolwent (student) jest przygotowany do okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro, oraz zrozumienia jego problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
K3	Student – absolwent rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną oraz potrafi zwracać się o pomoc i radę do ekspertów, w tym do lekarzy w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów	K_K03
K4	Student-absolwent potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia i pomocy społecznej	K_K07

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Weryfikacja efektów kształcenia W1,W2, W3, U1,U2 w zakresie wiedzy i umiejętności odbywa się na podstawie obecności na ćwiczeniach i wykładach, dyskusji w trakcie omawiania zagadnień objętych programem w odniesieniu do sytuacji podawania leków z wykorzystaniem metod fizykoterapii np. jonoforezy . Rozwiązywania problemów związanych z polipragmazją , stosowaniem w sposób niekontrolowany leków NLPZ nie objętych kontrolą lekarza lub suplementów żywieniowych. Powyższa weryfikacja jest bieżącą oceną informującą, która służy bezpośrednio procesowi kształcenia. Pozwala dobierać narzędzia poprawiające efektywność procesu kształcenia.

Po zakończeniu cyklu ćwiczeń i wykładów przeprowadzone będą pisemne lub ustne dwa kolokwia. Materiał objęty programem i realizowany będzie podzielony w porządku chronologicznym na dwie części. W oparciu o pytania rozwinięte i półotwarte , oceniony będzie stopień przyswojenia materiału i umiejętności wykorzystania wiedzy w postępowaniu fizjoterapeutycznym. Pytania będą formułowane tak , by zweryfikować całościowo opisane wyżej efekty kształcenia, Odpowiedzi na pytania stawiane na kolokwium oceniane będą w skali od 0-5 punktów. Student uzyska pozytywne oceny na podstawie 60% i więcej możliwych do zdobycia punktów.

Student po zaliczeniu obu kolokwiów przystąpi do pisemnego egzaminu. Pytania formułowane będą tak, by zweryfikować całość efektów kształcenia dotyczących wiedzy i umiejętności wynikających z założeń programowych.

Odpowiedzi na pytania stawiane na egzaminie oceniane będą w skali od 0-5 punktów. Student uzyska pozytywne oceny na podstawie 60% i więcej możliwych do zdobycia punktów.

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):**Wykład problemowe z prezentacją multimedialną**

Wykłady – podanie wiedzy aktualnej, opartej o publikacje i podręczniki, opracowanej przez nauczyciela w formie prezentacji PowerPoint , z wykorzystaniem upraszczających i ułatwiających zrozumienie schematów i wykresów oraz podsumowujących wiedzę w zestawieniu tabelarycznym, rozmowa kierowana, dyskusja, praca z tekstem

Treści kształcenia:*Wykłady:*

Fizjologia starzenia– odrębności wieku podeszłego. Przyspieszone starzenie – progeria dziecięca i dorosłych.

Zaburzenia funkcji poznawczych w wieku podeszłym: otępienie, depresja, zespoły maniakalne

Układ krążenia w wieku podeszłym, niewydolność serca, choroba nadciśnieniowa, zaburzenia rytmu serca

Schorzenia układu oddechowego i pokarmowego w wieku podeszłym, zasady dietytyki

Zaburzenia mobilności, upadki, urazy, osteoporoza, zaburzenia funkcji zwieraczy, zaburzenia widzenia, słuchu Równowaga i zaburzenia chodu. Wielkie problemy geriatryczne: upadki, odleżyny, nietrzymanie moczu i stolca.

Specyfika chorób wieku podeszłego. Wielochorobowość. Polipragmazja. Stan odżywienia

Jakość życia osób w podeszłym wieku, możliwości jej poprawy, pielęgnacja kompensacyjna

<i>Ćwiczenia:</i>		
Forma zaliczenia:		
Literatura:		
<i>Podstawowa:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grodzicki T, Kocemba J. Skalska A. : Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. VM Group Gdańsk 2007 2. Rosławski A. Wybrane zagadnienia z geriatrici. Wydawnictwo AWF, Wrocław, 2001 3. Rosenthal T i WSP. Wydanie polskie: L.Pączek: Geriatria. Lublin 2009 		
<i>Uzupełniająca:</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chodorowski Z. : Wybrane problemy medycyny geriatrycznej. VM Group Gdańsk 2005 2. Halik J (red).:Starzy ludzie w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2002. 3. Wnuk W. Oddziaływania o charakterze edukacyjnym w profilaktyce gerontologicznej. W: UTW – przeciw wykluczeniu dla społeczeństwa wiedzy, Uniwersytet Wrocławski 2012 4. Geriatria , wyd. Akademia Medycyna, kwartalnik (czasopismo) 		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	13 godz.	7 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7 godz.	13 godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.	godz.
Konsultacje	7 godz.	7 godz.
Kolokwia	godz.	godz.
....	4 godz.	4 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		31 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*