

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>					<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>		
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu:</b> KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH TERAPEUTY ZAJĘCIOWEGO	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu):</b> Trening umiejętności wychowawczych							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	3	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	15	10	1		
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> E-mail: marta.holeksa@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<p>a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I roku studiów</p> <p>b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do terapii zajęciowej, Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej oraz innych przedmiotów, mogących stanowić merytoryczną podstawę rozwoju kompetencji wychowawczych studentów.</p>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
zapoznanie studentów z teorią i praktyką postępowania wychowawczego w relacji z wychowankiem i jego środowiskiem wychowawczym (rodziną) oraz rozwijanie ich kompetencji osobistych i zawodowych niezbędnych w pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzicami.								

<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
W1	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.	K_W11
W2	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
W3	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14
W4	Interdyscyplinarność naukową Terapii zajęciowej, wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	K_W16
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej	K_U03
U2	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U4	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	K_U10
U5	Przeprowadzić diagnozę funkcjonalną w terapii zajęciowej oraz dobrać odpowiednie działania interwencyjne w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta oraz celu terapii.	K_U12
U6	Zaprezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń z różnych dziedzin związanych z kierunkiem studiów	K_U22
U7	Stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie	K_U24
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K2	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		

Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

**Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):**

ĆWICZENIA: wyjaśniające, rozwiązywania zadań, dyskusja, opracowanie scenariuszy działań

**Treści kształcenia:**

*Ćwiczenia:*

1. Mity i fakty dotyczące wychowania;
2. Trójkąt wychowawczy; style wychowawcze;
3. Techniki budowania poczucia bezpieczeństwa w relacji z wychowankiem;
4. Diagnoza zasobów wychowanków i wychowawcy. Diagnoza dziecięcych i rodzinnych potrzeb; Diagnoza trudności wychowawczych i ich przyczyn;
5. Metody i techniki wychowawcze; Dialog wychowawczy i motywujący;

**Forma zaliczenia:**

Student, by zaliczyć przedmiot powinien:

- być obecnym na minimum 90% zajęć
- brać aktywny udział w zajęciach
- uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń
- uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej indywidualnie i zespołowo pracy na zadany temat

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Grondas M. (2004): Rowijanie umiejętności wychowawczych. Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół, Społeczne Towarzystwo Oświatowe, Kraków
- Całusińska M., Malinowski W. (2013): Trening umiejętności wychowawczych, GWP, Gdańsk

*Uzupełniająca:*

1. Taraszkiewicz M.(1976): Jak uczyć lepiej czyli refleksyjny praktyk w działaniu, Wydawnictwa CODN, Warszawa
2. Satir V. (2002): Rodzina, tu powstaje człowiek, GWP, Gdańsk
3. Skynner R., Cleese J. (1997): Życ w tym świecie i przetrwać, Jacek Santorski & CO Warszawa

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 15	godz. 10
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 8	godz. 13
Konsultacje	godz. 2	godz. 2
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz. 25</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 1</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru