

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/19

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii						Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA	
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu: MODUŁ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH TERAPEUTY ZAJĘCIOWEGO	Nazwa zajęć (przedmiotu): TERAPIA ZAJĘCIOWA UKIERUNKOWANA NA PACJENTÓW KARDIOLOGICZNYCH							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	6	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	20	14	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail: ange.sawicka@gmail.com , kamilgoral@onet.pl								
Wymagania wstępne:								
<p>a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I i II roku studiów</p> <p>b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do psychologii, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Wyposażenie studentów w umiejętności związane z wykorzystaniem metod, technik i narzędzi terapii zajęciowej w pracy z pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi. Student poznaje zasady doboru działań z terapii zajęciowej, opierającej się na technikach fizjoterapeutycznych adekwatnych do rodzaju schorzenia, zaawansowania choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. W swojej pracy potrafi czerpać z metod dialogu psychologicznego, tak aby zbudować poczucie bezpieczeństwa i zmotywować chorego do podjęcia współpracy, a także ma wiedzę z zakresu problemów psychicznych i funkcjonalnych, które mogą współwystępować w przebiegu chorób kardiologicznych (zaburzenia lękowe, depresja) i uwzględnia je przy planowaniu i prowadzeniu kompleksowej terapii zajęciowej pacjentów.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Rozumie zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W2	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	K_W06
W3	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod oceny stanu zdrowia oraz zaburzeń i zmian chorobowych w szczególności wpływających na zmienność postawy ciała, lokomocji oraz obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej	K_U03
U2	Umie wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Potrafi podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U4	Umie stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy konieczności przyjmowania i akceptowania opinii innych oraz zwracania się o pomoc i radę do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K03
K2	Dostrzega potrzebę okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej zgodnie ze specyfiką choroby pacjenta - ocenie podlega: stworzenie atmosfery akceptacji i zaufania, sposób budowania relacji terapeutycznej, zastosowanie narzędzi terapii zajęciowej. Prawidłowe wykonanie zadania umożliwia studentowi przystąpienie do kolokwium zaliczeniowego. Pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie pytań otwartych. Aby zaliczyć kolokwium student musi uzyskać minimum 60% punktów możliwych do zdobycia: 0% - 59% - niedostateczny (2,0) 60% - 69% - dostateczny (3,0) 70% - 79% - dostateczny plus (3,5) 		

80% - 89% - dobry (4,0)
90% - 94% - dobry plus (4,5)
95% - 100% - bardzo dobry (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

ĆWICZENIA: praktyczne, warsztatowe, konwersatoryjne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane, studium przypadku

Treści kształcenia:

ĆWICZENIA:

1. Zapoznanie z problematyką zaburzeń psychicznych, występujących w obrazie klinicznym chorób kardiologicznych (zaburzenia lękowe, depresja).
2. Zapoznanie z problematyką zaburzeń funkcjonalnych występujących w obrazie klinicznym pacjenta z chorobą kardiologiczną.
3. Planowanie działań z terapii zajęciowej adekwatnie do rodzaju schorzenia, zaawansowania choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta.
4. Nowoczesne trendy terapii zajęciowej w schorzeniach kardiologicznych.

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

- Bac A. (2016). Terapia Zajęciowa. PZWL
- Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Warszawa: Vizja Press
- Wrześniewski K. Interakcyjny model radzenia sobie ze stresem po zawale serca. W: K. Wrześniewski, D. Włodarczyk, (2004). Choroba niedokrwienna serca. Psychologiczne aspekty leczenia i zapobiegania. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 69–79.
- Wrześniewski K. Pomoc psychologiczna pacjentom z zawałem serca. W: J. Kubica, W. Sinkiewicz (2008). Chory po zawale serca. Gdańsk: Via Medica; 134–142.
- Smolis - Bąk E., Kazimierska B. (2013). Fizjoterapia w kardiologii. Wyd.Lapisart

Uzupełniająca:

- K. Wrześniewski, D. Włodarczyk, (2004). Choroba niedokrwienna serca. Psychologiczne aspekty leczenia i zapobiegania. Gdańsk; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Najnowsze publikacje z zakresu terapii zajęciowej ukierunkowanej na pacjentów kardiologicznych zamieszczone w bazie PUBMED ; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS - 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność

Obciążenie studenta

stacjonarne

niestacjonarne

Udział w ćwiczeniach	godz. 20	godz. 14
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	godz. 4	godz. 10
Przygotowanie się do realizacji ćwiczeń	godz. 5	godz. 5
Konsultacje	godz. 1	godz. 1
	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 30	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 1	

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*