

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				Kierunek: Terapia zajęciowa			
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Terapia zajęciowa ukierunkowana na osoby niedostosowane społecznie							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	VI	wykłady	-	-	-	Obligatoryjny	Polski
			ćwiczenia	20	14	1		
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Prof. nadzw. dr hab. Marcin Białas								
E-mail: marcin.bialas@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Wiedza zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, wiedza z zakresu teoretycznych podstaw terapii zajęciowej								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem prowadzonych zajęć jest nabycie podstaw organizacji i istotnych założeń prowadzenia terapii zajęciowej przeznaczonej dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych niedostosowanej społecznie. Studenci zapoznają się z podstawami metodyki pracy organizowanej w placówkach resocjalizacyjnych. Problematyka zajęć koncentrować się będzie wokół pracy w różnego typu zakładach poprawczych, ośrodkach socjoterapeutycznych, wychowawczych, a także w zakładach karnych i aresztach śledczych. Celem prowadzonych zajęć będzie poznanie w sposób praktyczny technik, metod, środków i sposobów pracy terapeutycznej z osobami niedostosowanymi społecznie.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

WIEDZA		
W1	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.	K_W13
W2	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	K_U03
U2	Wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
U3	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U4	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	K_U10
KOMPETENCJE		
K1	Pokonywania własnych ograniczeń oraz współpracy ze specjalistami innych dziedzin.	K_K02
K2	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia w grupach, dyskusja, wygłaszanie referatów, wykonywanie pomocy naukowych, przygotowywanie projektów terapeutycznych, przygotowanie prac pisemnych
Treści kształcenia:		
<i>Wykłady:</i>		

Ćwiczenia:
Personalistyczna koncepcja człowieka jako podstawą pracy terapeutycznej: godność jako wartość nieutrącana, podmiotowy stosunek do podopiecznego. Diagnozowaniem niedostosowania społecznego i asocjalności: pojęcie asocjalności, pojęcie demoralizacji, model diagnozowania niedostosowania społecznego, pojęcie zadań rozwojowych. Terapię resocjalizacyjną nieletnich w wybranych aspektach. Metodyką praktyki penitencjarnej. Zarys koncepcji twórczej resocjalizacji, Specyfika resocjalizacji przestępców seksualnych, Systemy profilaktyki rehabilitacji i resocjalizacji uzależnionych, Zjawisko podkultury więziennej i jej wpływ na resocjalizację skazanych, Zjawisko autoagresji, profilaktyka samobójstw. Resocjalizacyjna rola sportu i rekreacji. Resocjalizacja przez sztukę. Ocenę rezultatów praktyki terapeutyczno-resocjalizacyjnej.

Forma zaliczenia: ćwiczenia – wykonanie zadań cząstkowych, oraz przygotowanie projektu terapeutycznego na zadany temat

Literatura:

Podstawowa:

- Ambrozik W., Stępnia P. Służba więzienna wobec problemów resocjalizacji penitencjarnej. Poznań-Warszawa-Kalisz 2004 r.
- Czapów Cz., Wychowanie resocjalizujące, Warszawa 1978 r.
- Konopczyński M. Twórcza resocjalizacja. Wybrane metody pomocy. Warszawa 1996r.
- Machel M. Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk 2003r.
- Rostkowski W. Metodyka postępowania wobec osadzonych przejawiających wzmożone zachowania agresywne w warunkach ZK, Przegląd Więziennictwa Polskiego 1998 Nr 18.
- Urban B., Stanik J.M. Resocjalizacja. Tom I, II. Gdansk 2008 r.

Uzupełniająca:

- King N., *Drama tworzenie opowieści w terapii*. Warszawa: 1999.
- Rosemamarie D., *Gry i zabawy przeciwko agresji*. Kielce: 1990.
- Sikorki W., *Psychoterapia grupowa różnych pokoleń*. Warszawa: 2002.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	Godz. 20	Godz. 14
Przygotowanie się do ćwiczeń	Godz. 10	Godz. 16
Konsultacje	godz.	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		Godz. 30
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		ECTS 1

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*