

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	profil praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): TEORIA I PRAKTYKA AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	I	<i>seminarium</i>	10	10	1	do wyboru	polski
		<i>ćwiczenia</i>	30	20	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Karol Ciemiński E-mail: karol.cieminski@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii (w trakcie realizacji) oraz ogólna wiedza i umiejętności zdobyte w ramach realizowanych treści programu wychowania fizycznego w szkole ponadgimnazjalnej.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Głównym celem nauczania przedmiotu Teoria i Praktyka Aktywności Fizycznej jest zapoznanie studentów z podstawami organizacji aktywności fizycznej dla grup osób w różnym wieku, a w szczególności z prawidłowym zaplanowaniem zajęć i dostosowaniem ich intensywności do realizowanego celu oraz możliwości fizycznych ćwiczących.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę ogólną z zakresu terminologii w naukach o kulturze fizycznej, a w szczególności te dotyczące organizowania zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku. Zna pojęcia z zakresu terapii zajęciowej oraz potrafi umiejscowić ich działanie w różnych formach aktywności fizycznej.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi planować, projektować i realizować zajęcia ruchowe dla osób o różnym stopniu sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego.	K_U16
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie organizuje i przeprowadza grupowe zajęcia ruchowe.	K_K06
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>Warunkiem otrzymania zaliczenia z ćwiczeń jest spełnienie następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach przygotowany - Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności na ćwiczeniach - sporządzenie pisemnego konspektu prowadzenia zajęć oraz ich przeprowadzenie w tematyce wcześniej określonej przez prowadzącego- jeden na parę <p><u>Punktacja i skala oceny przygotowania konspektu i prowadzenia wg Kryteriów oceny prowadzenia zajęć i przygotowania konspektu.</u></p> <p>< 9: ndst 9-10 : dost 11: dost plus 12-13: dobry 14: dobry plus 15 > bdb</p> <p>Usprawiedliwiony brak obecności na zajęciach zostać odrobiony w formie pisemnego opracowania realizowanego tematu zajęć.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium jest pozytywna ocena z kolokwium:</p> <p>50% - 70% - dost, 71%-74% - dost plus, 75%-90% - dobry, 91%-94% - dobry plus, 95%-100% - BDB</p>		

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Ćwiczenia – zajęcia praktyczne na sali sportowej	
Treści kształcenia:			
<i>Seminarium:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Motoryczność ludzka – podstawowe pojęcia, problematyka i kierunki badań. - Kondycyjne zdolności motoryczne. - Koordynacyjne zdolności motoryczne. - Sprawność fizyczna, jej rozwój, uwarunkowania i testowanie. 			
<i>Ćwiczenia:</i>			
Tematyka ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z treściami sylabusu; zajęcia organizacyjne (1 godz.). - Formy ustawienia ćwiczących w trakcie zajęć ruchowych (1 godz.). - Metody realizacji zadań ruchowych (odtwórcze, usamodzielniające i twórcze) – różne formy rozgrzewki dostosowane do wieku ćwiczących (3 godz.). - Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych (siła, szybkość, wytrzymałość, koordynacja i gibkość) – różne formy organizowania części głównej zajęć ruchowych: forma strumieniowa, obwodowa, frontalna, ćwiczenia w parach, ćwiczenia w grupach, forma indywidualna (8 godz.). - Część zakończeniowa zajęć ruchowych – kształtowanie gibkości oraz ćwiczenia oddechowe stosowane w celu uspokojenia organizmu po zajęciach ruchowych (2 godz.). 			
Prowadzenie zajęć przez Studentów- zaliczenie przedmiotu (15 godz.)			
Forma zaliczenia:		Seminarium - Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
Literatura:			
<i>Podstawowa:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osiński Wiesław, Teoria wychowania fizycznego. AWF Poznań, 2011. 2. Osiński Wiesław, Antropomotoryka, AWF Poznań, 2003. 3. Raczek Joachim. Antropomotoryka. Teoria motoryczności w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 4. Szopa Jan, Mleczek Edward, Żak Stanisław, Podstawy Antropomotoryki. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. 			
<i>Uzupełniająca:</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Drabik Józef, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego. Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, 2006.</i> 2. <i>Czasopismo Antropomotoryka</i> 			
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):			
<i>Aktywność:</i>		<i>Obciążenie studenta</i>	
		<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w ćwiczeniach		30 godz.	20 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń		5 godz.	10 godz.
Przygotowanie konspektu prowadzenia zajęć		10 godz.	15 godz.
Konsultacje		5 godz.	5 godz.
		Całkowite obciążenie pracą studenta	
		50 godz.	
		Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	
		2 ECTS	

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*