

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I STOPIEŃ							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu: TEORII TERAPII ZAJĘCIOWEJ	Nazwa zajęć (przedmiotu): Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej							
Tryb studiów (stacjonarne)	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1	wykłady	15	10	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	15	15	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail: marta.holeksa@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
<p>a) „<u>WYMAGANIA FORMALNE</u>” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I semestru studiów</p> <p>b) „<u>ZAŁOŻENIA WSTĘPNE</u>” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej</p>								
Cele zajęć (przedmiotu):								
<p>Wyposażenie studentów w merytoryczno-metodyczną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć, obszarów stosowania, celów, zasad, norm i kryteriów wykorzystywania wielorakich walorów terapii zajęciowej w pracy diagnostycznej, edukacyjno-terapeutycznej, korekcyjno-wyrównawczej, pomocowo-wspierającej i profilaktycznej z osobami z różnego typu niepełnosprawnością i niesprawnością.</p>								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Specyfikę pojęć i rodzajów podejmowanych działań z zakresu terapii zajęciowej w szeroko rozumianej ochronie zdrowia.	K_W11
W2	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14
W3	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.	K_W15
W4	Interdyscyplinarność naukową Terapii zajęciowej, wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	K_W16
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06
U2	Zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	K_U10
U3	Zagospodarować przestrzeń terapeutyczną służącą realizacji założeń terapii zajęciowej adekwatnie do miejsc, w których jest przeprowadzana.	K_U15
U4	Stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi, osobami w stresie, osobami z różnymi dysfunkcjami oraz osobami wykluczonymi, jako narzędzie prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U24
KOMPETENCJE		
K1	Budowania właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K2	Okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
K3	Określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie lub innych zadań wynikających z przebiegu procesu terapeutycznego.	K_K08
K4	Rozwiązywania problemów wynikających z wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_K10

K5	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów terapii zajęciowej z zachowaniem zasady tajemnicy medycznej i poszanowaniem praw pacjenta.	K_K12
K6	Formułowania opinii o stanie chorego oraz zalecania mu odpowiedniego postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w celu poprawy jego stanu.	K_K13
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	<p>WYKŁAD: konwencjonalny i konwersatoryjny, metody podające, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</p> <p>ĆWICZENIA: wyjaśniające, repetytoryjne, rozwiązywania zadań, dyskusja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p>	
Treści kształcenia:		
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia zajęciowa – uporządkowanie pojęć: terapia, rehabilitacja, rewalidacja, zajęcie, terapia zajęciowa 2. Terapia zajęciowa – cele, zadania i formy realizacji 3. Terapia zajęciowa – rodzaje 4. Terapia zajęciowa jako metoda; terapia zajęciowa wg WFOT 5. Koncepcje teoretyczne terapii zajęciowej: terapia skoncentrowana na kliencie - osobie, holistyczne podejście do człowieka, psychologia indywidualna, podejście humanistyczne, logoterapia 6. Rehabilitacja społeczna - Model osoba – środowisko – zajęcie; rehabilitacja zawodowa; terapia czynnościowa (<i>Person–Environment–Occupation Model</i>) 		
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia terapii zajęciowej w rehabilitacji medycznej 2. Założenia terapii zajęciowej w rehabilitacji społecznej 3. Założenia terapii zajęciowej w rehabilitacji fizycznej 		
Forma zaliczenia:	<p>Student, by zaliczyć przedmiot powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na minimum 90% zajęć • brać aktywny udział w zajęciach • uzyskać pozytywną ocenę z 1 kolokwium z ćwiczeń • uzyskać pozytywną ocenę z przygotowanej zespołowo pracy na zadany temat • uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu kończącego przedmiot 	

Literatura:**Podstawowa:**

- Rottermund J., Nowotny J.: Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów, Katowice 2014
- Bac A., Terapia zajęciowa, Warszawa 2016
- Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995
- Lorenc A., Założenia i cele terapii zajęciowej, „Postępy Rehabilitacji” 1996, Tom X, Zeszyt 1
- Milanowska K. (red.), Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982
- Milanowska K., Terapia zajęciowa, Warszawa 1965
- Nawrot J.: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. PZWL Warszawa 1973

Tomaszewska J.: Terapia zajęciowa. W: W. Dega (red): Ortopedia i rehabilitacja. Tom 1, PZWL, Warszawa 1984

Uzupełniająca:

- Deptuła M. (red.): Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005
- Howarth R, Fisher P, tł. Rafał Lisowski : Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2005
- Karasowska A.: Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2006
- Malchidy C.A.: Arteterapia. Podręcznik, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014
- Szulc W.: Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
- Józefowski E, Stefańska A., Szabelska-Holeksa M.: O arteterapii, edukacji i sztuce-teksty rozproszone i niepublikowane, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz. 15	godz. 10
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 5	godz. 10
Udział w ćwiczeniach	godz. 15	godz. 15
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 5	godz. 5
Konsultacje	godz. 2	godz. 2
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz. 42
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		ECTS 2

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru