

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2018-2021

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------|----------------------|----------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: | Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii | | | | | | Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA | |
| Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień) | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Profil (ogólnoakademicki) | PRAKTYCZNY | | | | | | | |
| Nazwa modułu: Moduł zajęć NPF | Nazwa zajęć (przedmiotu): Sport osób niepełnosprawnych | | | | | | | |
| Tryb studiów: <i>stacjonarne / niestacjonarne</i> | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | | Punkty ECTS | *Typ zajęć (przedmiotu) | Język wykładowy |
| | | | | stacjonarne | niestacjonarne | | | |
| | 2 | 4 | wykłady | 11 | 8 | 1 | obligatoryjny | polski |
| | | ćwiczenia | 11 | 8 | 1 | | | |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Paweł Drobnik | | | | | | | | |
| E-mail: pdrobnik@awf.gda.pl | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | | |
| Wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu, zespołowych gier sportowych. | | | | | | | | |
| Cele zajęć (przedmiotu): | | | | | | | | |
| Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy ze sportowcami z niepełnosprawnością, poznanie specyfiki sportu osób niepełnosprawnych poprzez zapoznanie studentów z dyscyplinami paraolimpijskimi, a także pozaparaolimpijskimi. Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania zawodów sportowych w wybranych dyscyplinach z osobami z różnymi dysfunkcjami. | | | | | | | | |

| Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku | | Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| W1 | Student definiuje pojęcie sportu osób niepełnosprawnych, wymienia dyscypliny i konkurencje sportowe osób niepełnosprawnych | K_W10 |
| W2 | Student wie jaka jest rola sportu w promocji zdrowia. Zna zasady prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi. Wymienia przykładowe formy aktywności sportowej osób z różnym rodzajem niepełnosprawności. | K_W10 |
| W3 | Student wie jakie są bariery ograniczające udział osób niepełnosprawnych w sporcie. Zna organizacje zajmujące się działalnością sportową na rzecz osób niepełnosprawnych | K_W10 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U1 | Student potrafi zaplanować trening w wybranej dyscyplinie sportowej z uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności. | K_U20 |
| U2 | Student umie przygotować zawody sportowe dla osób niepełnosprawnych. | K_U20 |
| KOMPETENCJE | | |
| K1 | Student współpracuje z kolegami, wymienia poglądy w grupie oraz z prowadzącym lub z trenerem | K_K15 |
| Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: | | |
| <p>Przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć sportowych (treningu) dla dowolnej grupy dysfunkcyjnej) - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. wykonanie pracy zaliczeniowej -: przygotowanie prezentacji w zespołach</p> <p>Aktywny udział w zajęciach – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p> | | |
| Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach): | | |
| j.w. – 50% obecności studentów ze statusem IOS | | |

| | |
|---|--|
| <p>Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):</p> | <p>Zajęcia o charakterze warsztatowym, praca indywidualna, w parach i zespołach kilkuosobowych, zajęcia praktyczne na sali gimnastycznej</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> | |
| <p><i>Wykłady:</i> <i>brak</i></p> | |
| <p><i>Studia stacjonarne:</i> <i>Wykłady:</i> 1-2. Wprowadzenie do zagadnień związanych ze sportem osób z niepełnosprawnością. Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. 3 – 8. Charakterystyka wybranych letnich i zimowych dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz Olimpiad Specjalnych. 9. Środki, metody i formy treningu w zależności od jednostki chorobowej, rodzaju i stopnia niepełnosprawności w wybranych dyscyplinach indywidualnych i zespołowych 10. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. 11. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych.</p> <p><i>Ćwiczenia:</i> 1-2. Sportowe gry zespołowe dla zawodników niedowidzących, niewidomych i ociemniałych na przykładzie goal balla. 3. Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji siedzącej. 4. Lekkoatletyka dla osób niepełnosprawnych. Konkurencje biegów i wyścigów na wózkach, rzutów oraz skoków. 5-6. Piłka koszykowa na wózkach, dysfunkcje w obrębie narządu ruchu uprawniające do gry. 7-8.. Rugby dla osób niepełnosprawnych, dysfunkcje uprawniające do gry. 9. Boccia dla osób niepełnosprawnych. 10. Tenis stołowy dla osób niepełnosprawnych. 11. Trening sportowy i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych.</p> <p><i>Studia niestacjonarne:</i> <i>Wykłady:</i> 1.Wprowadzenie do zagadnień związanych ze sportem osób z niepełnosprawnością. Historia sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. 2.5. Charakterystyka wybranych letnich i zimowych dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz Olimpiad Specjalnych. 6. Środki, metody i formy treningu w zależności od jednostki chorobowej, rodzaju i stopnia niepełnosprawności w wybranych dyscyplinach indywidualnych i zespołowych 7. Cele i zadania sportu osób niepełnosprawnych. 8. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie niepełnosprawnych.</p> <p><i>Ćwiczenia:</i> 1. Sportowe gry zespołowe dla zawodników niedowidzących, niewidomych i ociemniałych na przykładzie goal balla.</p> | |

2. Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji siedzącej.
3. Lekkoatletyka dla osób niepełnosprawnych. Konkurencje biegów i wyścigów na wózkach, rzutów oraz skoków.
4. Piłka koszykowa na wózkach, dysfunkcje w obrębie narządu ruchu uprawniające do gry.
5. Rugby dla osób niepełnosprawnych, dysfunkcje uprawniające do gry.
6. Boccia dla osób niepełnosprawnych.
7. Tenis stołowy dla osób niepełnosprawnych.
8. Trening sportowy i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych.

Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę

Literatura:

Podstawowa:

1. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
2. Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.
3. Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.
4. Vademecum sportu niepełnosprawnych. PZSN „Start”, Warszawa, 2008.
5. Bolach E.: Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacyjnego inwalidów narządu wzroku. AWF, Wrocław, 1994.
6. Chojnacki K., Bolach E.: Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach. Studia i Monografie nr 53. AWF, Kraków, 2008.
7. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. GWP Gdańsk, 2009.

Uzupełniająca:

1. Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999.
2. Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.
3. Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a plasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

| Aktywność | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------|
| | stacjonarne | niestacjonarne |
| Udział w wykładach | 11 godz. | 8 godz. |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | godz. | 8 godz. |
| Udział w ćwiczeniach | 11 godz. | 8 godz. |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 24 godz. | 24 godz. |
| Konsultacje | 4 godz. | 2 godz. |
| | godz. | godz. |
| | godz. | godz. |
| Całkowite obciążenie pracą studenta | | godz. 50 |
| Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot) | | ECTS 2 |

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru