

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>				<b>Kierunek: Terapia Zajęciowa</b>			
<b>Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)</b>	I stopień							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	praktyczny							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Socjologia</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	1	wykłady	15	10	1	obligatoryjny	j. polski
			ćwiczenia	-	-			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> Dr Anna Majer								
<b>E-mail:</b> anna.majer@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
brak								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i podstawową wiedzą z zakresu socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień istotnych dla ich przyszłego zawodu. Dodatkowo zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi metodami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach społecznych.								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

<b>WIEDZA</b>		
W1	Zna podstawowe pojęcia i czynniki społeczne związane ze zdrowiem. Wie jaki wpływ mają czynniki społeczne (środowiskowe) na stan zdrowia.	K_W06
W2	Zna społeczne aspekty seksualności.	K_W05
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U1	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (społeczne, kulturowe, ekonomiczne) wynikające z niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego.	K_U04
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Buduje właściwe relacje z pacjentem, z jego rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K_K04
K2	Okazuje szacunek wobec pacjenta i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<p><i>W1,W2,U1,K1,K2 – zaliczenie pisemne – pytania otwarte, problemowe, testowe</i></p> <p><i>Prawidłowe odpowiedzi z zaliczenia - 55% ocena dst, 72,5% ocena db, 90% ocena bdb</i></p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		<p>Wykład z elementami konwersatorium</p> <p>Wykład z prezentacją multimedialną</p>
<b>Treści kształcenia:</b>		
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1.Wprowadzenie do socjologii</i></li> <li><i>2.Wyobraźnia socjologiczna</i></li> <li><i>3. Metody badawcze w socjologii</i></li> <li><i>4. Człowiek istotą społeczną. Proces socjalizacji</i></li> <li><i>5.Rola społeczna. Konflikt ról</i></li> <li><i>6.Charakterystyka współczesnej kultury i stylów życia</i></li> <li><i>6. Ciało i płeć w perspektywie socjologicznej</i></li> <li><i>7.Zdrowie, choroba, starzenie się w ujęciu socjologicznym</i></li> <li><i>8.Klasy, stratyfikacja i nierówności społeczne</i></li> <li><i>9. Problematyka społecznego wykluczenia</i></li> <li><i>10.Savoir vivre wobec osób niepełnosprawnych</i></li> </ol>		
<b>Forma zaliczenia:</b>		Egzamin

**Literatura:***Podstawowa:*

- 1.Cohen J., 2012, Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych. Adaptacja: Biuro Pełnomocnika Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych, źródło: <https://dsc.kprm.gov.pl/aktualnosci/praktyczny-poradnik-savoir-vivre-wobec-osob-niepelnosprawnych>
- 2.Dziubiński Z., Krawczyk Z. (red.) 2011. Socjologia kultury fizycznej. Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa.
- 3.Giddens A., 2004 i nowsze. Socjologia. PWN, Warszawa.
- 4.Goodman N., 2014, Wstęp do socjologii. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa
- 5.Majer A. 2016, Dyskurs dyscyplinowania męskiego ciała w wybranych tekstach kultury popularnej, WN Katedra, Gdańsk.
- 6.Szacka B. 2008. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa, Warszawa.

*Uzupełniająca:**Proponowana na bieżąco przez prowadzącą***Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	15godz.	10godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	12godz.	17godz.
Udział w ćwiczeniach	godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.	godz.
Konsultacje	1godz.	1godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>28 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>1 ECTS</b>

*\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*