

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018 - 2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): SPOTKANIE Z PRAKTYKIEM							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	III	5, 6	wykłady	-	-	-	OBLIGATORYJNY	
		ćwiczenia	16	11	1			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): E-mail: martas59@onet.eu	dr Marta Holeksa							
Wymagania wstępne:								
Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotów wprowadzających, których problematyka będzie przydatna podczas konwersatorium z praktykiem – terapeutą zajęciowym lub pracodawcą terapeutów zajęciowych w wybranych obszarach działalności zawodowej								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Przygotowanie studentów do rozumienia i stosowania zasady praktyki skoncentrowanej na kliencie, a także do profesjonalnego kontaktu z klientem i jego rodziną opartego na zasadach praktyki nakierowanej na klienta oraz stosowania, wprowadzania i dokumentowania koncepcji przebiegu procesu terapii zajęciowej i modelu praktycznej jej realizacji.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:						Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia		

WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw teoretycznych, form oceny i podejścia do sposobu interwencji w terapii zajęciowej	K_W13
W2	Posiada wiedzę pozwalającą opisać i wyjaśnić związki pomiędzy poszczególnymi etapami procesu TZ	K_W14
W3	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ i potrafi ją zastosować zgodnie z różnymi modelami postępowania : inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	K_W16
W4	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	K_W03
W5	Krytycznie ocenia i dopasowuje proces terapii zajęciowej do kontekstu sytuacyjnego pacjenta w wymiarze dysfunkcyjnym, osobowościowym, ekonomicznym oraz mikro – i makrospołecznym	K_W13
<i>UMIĘJĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę studium przypadku bazując na zajęciowości klienta	K_U17
U2	Potrafi postępować zgodnie z założeniami terapii zajęciowej - praktyki nakierowanej na klienta, stosuje zasady aktywnego słuchania oraz profesjonalnego rozumowania	K_U19
U3	Opisuje i wyjaśnia związki pomiędzy poszczególnymi etapami procesu TZ	K_U22
U4	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	K_U05 K_U06
U5	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników	K_U13 K_U24
U6	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	K_U17 K_U19
U7	Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	K_U13 K_U19
U8	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji	K_U24
U9	Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych	K_U19

KOMPETENCJE		
K1	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	K_ K04
K2	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.	K_ K05 K_ K06
K3	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	K_ K12
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
Prezentacja – ocenie podlega: zawartość merytoryczna, forma prezentacji, sposób prezentacji – punktacja, adekwatność treści do problemu określonego w temacie, spójność i logicznie uporządkowana całość, zakres prezentowanego materiału,		
<ul style="list-style-type: none"> • 9 -10 pkt – ocena bardzo dobra • 7 – 8 pkt – ocena dobra + • 5 – 6 pkt – ocena dobra • 4 pkt – ocena dostateczna + • 3 pkt – ocena dostateczna • 0 – 2 pkt – ocena niedostateczna 		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		Ćwiczenia: dyskusja, pytania sokratejskie
Treści kształcenia:		
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie raportu ze spotkania 2. Wypełnianie kart obserwacji 3. Przygotowywanie scenariuszy zajęć wpisujących się w realizację procesu terapeutycznego 		
Forma zaliczenia:		Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Rektora opiekun praktyk na podstawie: 1.Poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie (wpisy w Dzienniku Praktyk). 2.Opinii z miejsca odbywania praktyki. 3.Zatwierdzonego konspektu, który stanowił podstawę przeprowadzenia zajęć z terapeutycznych
Literatura:		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Koniecznyńska Z., Stańczak T.: Terapia zajęciowa w psychiatrii. CMDNŚSzM, Warszawa 1989 2. Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999 3. Milanowska K.: Techniki terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1987 		

Uzupełniająca:

1. Kot T.: Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo APS, Warszawa 2002
2. Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 199 9
3. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999
4. Milanowska K.: Techniki terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1987

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	godz. 7	godz. 10
Udział w ćwiczeniach	godz. 16	godz. 11
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 7	godz. 9
....	godz.	godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 30
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 1

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru