

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny							
Nazwa modułu:	Podstawy pomocy psychologicznej							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	II	IV	wykłady	-	-	-	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	22	18	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): Dr Karolina Siodmiak								
E-mail: karolina.siodmiak@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
brak								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Celem zajęć jest nabywanie kompetencji i podstawowych umiejętności psychologicznych w celu udzielenia pomocy i wsparcia w rozwoju jednostki i grupy.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć Podstawy pomocy psychologicznej oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z pomocą psychologiczną i mechanizmy w pracy z jednostką i grupą.	K_W06
W2	Student zna różne formy podstawowej pomocy psychologicznej.	K_W11
W3	Student zna cele różnych strategii pomocowych i terapeutycznych.	K_W14
UMIĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi wskazać i opisać konsekwencje braku wsparcia psychologicznego swoich pacjentów.	K_U04
U2	Student potrafi identyfikować własne problemy niezbędne do podjęcia działań rozwojowych.	K_U03
U3	Student potrafi komunikować się z sobą i innymi i przekraczać własne ograniczenia w celu podejmowania działań rozwojowych	K_U05
U4	Student potrafi zastosować wiedzę na temat pomocy psychologicznej w obszarze terapii zajęciowej.	K_U10
KOMPETENCJE		
K1	Student jest gotów przyjmować i akceptować opinie innych oraz zwracać się o pomoc i radę do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K_K03
K2	Student jest gotów do pracy w zespole i brania odpowiedzialności za pracę własną	K_K09
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć Podstawy pomocy psychologicznej na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		ćwiczenia i dyskusje grupowe, warsztaty psychologiczne
Treści kształcenia:		

Wykłady:		
Ćwiczenia: <i>ABC pomagania psychologicznego - na czym polega, pierwszy kontakt, kontrakt, 4 kroki interwencji wg Enrighta, granice pomagania, szacunek i zasady etyczne, dzielenie się osobistym doświadczeniem z rozmówcą, całościowe ujęcie osoby w jej środowisku i procesu pomagania w celu osiągnięcia lepszego samopoczucia. Koncentracja na problemie pacjenta i poszukiwanie rozwiązań. Etapy rozwoju procesu grupowego i zastosowanie zabaw interakcyjnych w praktyce działań rozwojowych.</i>		
Forma zaliczenia: ćwiczenia- prezentacja grupowa i kolokwium		
Literatura:		
<i>Podstawowa:</i> Santorski J. (red.) (1993). ABC psychologicznej pomocy. Rezonans i Dialog, Warszawa. Vopel K. W (2006). Poradnik dla prowadzących grupy. Kielce: Jedność Vopel K. W. (1999). Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży, cz.1/2/3/4. Kielce: Jedność. Vinogradov S., Yalo, I (2007). Psychoterapia grupowa. Krótki przewodnik dla terapeutów. Warszawa		
<i>Uzupełniająca:</i> Brett R. (2013). Jesteś cudem. Kraków: Insignis Corey G (2005). Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań: Zyski S-ka Feltham C., Horton I. (2013) Psychoterapia i poradnictwo, tom 2. Gdańsk: GWP Geldard K, Geldard D. (2003). Rozmowa, która pomaga. Podstawowe umiejętności terapeutyczne. Gdańsk: GWP. Heaton J. A. (2004) Podstawy umiejętności terapeutycznych. Gdańsk: GWP. Kottler J. A (2003) Skuteczny terapeuta. Gdańsk: GWP. Yalom I. D, Leszcz M. (2006). Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka. Kraków UJ		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	22 godz.	godz. 18
Przygotowanie się do ćwiczeń	25 godz.	godz. 29
Konsultacje	3 godz.	godz. 3
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	50 godz.	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS	

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru