

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii					Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	PRAKTYCZNY							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): PRAKTYKI							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I, II, III	1,2,3,4,5,6	wykłady	-	-	-	OBLIGATORYJNY	
		ćwiczenia	1100	1100	44			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr Marta Holeksa								
E-mail: martas59@onet.eu								
Wymagania wstępne:								
Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotów wprowadzających, których problematyka będzie przydatna podczas odbywania praktyki zawodowej								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Przygotowanie studentów do rozumienia i stosowania zasady praktyki skoncentrowanej na kliencie, a także do profesjonalnego kontaktu z klientem i jego rodziną opartego na zasadach praktyki nakierowanej na klienta oraz stosowania, wprowadzania i dokumentowania koncepcji przebiegu procesu terapii zajęciowej i modelu praktycznej jej realizacji.								
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia	

WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw teoretycznych, form oceny i podejścia do sposobu interwencji w terapii zajęciowej	K_W11 K_W12 K_W13 K_W16
W2	Posiada wiedzę pozwalającą opisać i wyjaśnić związki pomiędzy poszczególnymi etapami procesu TZ	K_W16 K_W15 K_W14
W3	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ i potrafi ją zastosować zgodnie z różnymi modelami postępowania : inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	K_W11 K_W12 K_W13 K_W15 K_W14 K_W16
W4	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W16
W5	Krytycznie ocenia i dopasowuje proces terapii zajęciowej do kontekstu sytuacyjnego pacjenta w wymiarze dysfunkcyjnym, osobowościowym, ekonomicznym oraz mikro – i makrospołecznym	K_W11 K_W12 K_W13 K_W15 K_W14 K_W16
UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę studium przypadku bazując na zajęciowości klienta	K_U17 K_U18
U2	Potrafi postępować zgodnie z założeniami terapii zajęciowej - praktyki nakierowanej na klienta, stosuje zasady aktywnego słuchania oraz profesjonalnego rozumowania	K_U19
U3	Opisuje i wyjaśnia związki pomiędzy poszczególnymi etapami procesu TZ	K_U21 K_U22
U4	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	K_U03 K_U05 K_U06
U5	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników	K_U06 K_U13 K_U17 K_U19 K_U20

		K_U24
U6	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	K_U06 K_U13 K_U17 K_U19 K_U20 K_U24
U7	Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	K_U06 K_U13 K_U17 K_U19 K_U20 K_U24
U8	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji	K_U06 K_U13 K_U17 K_U19 K_U20 K_U24
U9	Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych	K_U06 K_U13 K_U17 K_U19 K_U20 K_U24
KOMPETENCJE		
K1	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	K_K04
K2	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.	K_K02 K_K05 K_K06
K3	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	K_K08 K_K10 K_K12 K_K13
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie oceny otrzymanej przez studenta w czasie trwania praktyki i obecności na niej. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zaległych godzin praktyki. Ocena końcowa z praktyki obliczana jest całościowo z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności i kompetencji personalno-społecznych

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Treści kształcenia:

Ćwiczenia:

1. Prowadzenie dziennika praktyk
2. Wypełnianie kart obserwacji
3. Przygotowywanie scenariuszy zajęć wpisujących się w realizację procesu terapeutycznego
4. Realizacja przygotowanych zajęć
5. Przeprowadzenie ewaluacji zajęć
5. Dokonanie autorefleksji i samooceny własnych kompetencji zawodowych – zasoby i deficyty

Forma zaliczenia:

Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez Rektora opiekun praktyk na podstawie:
 1.Poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie (wpisy w Dzienniku Praktyk). 2.Opinii z miejsca odbywania praktyki. 3.Zatwierdzonego konspektu, który stanowił podstawę przeprowadzenia zajęć z terapeutycznych

Literatura:

Podstawowa:

- 1.Koniecznyńska Z., Stańczak T.: Terapia zajęciowa w psychiatrii. CMDNŚSzM, Warszawa 1989
2. Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999
3. Milanowska K.: Techniki terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1987

Uzupełniająca:

1. Kot T.: Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo APS, Warszawa 2002
2. Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 199 9
3. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999
4. Milanowska K.: Techniki terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1987

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Samodzielne studiowanie tematyki	godz. 950	godz.

Konsultacje	godz. 50	godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 1000	
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 40	

**Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*