

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2018-2021**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezyjologii</b>					<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)</b>	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA							
<b>Profil (ogólnoakademicki)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu: Moduł zajęć PWoKF</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): Metody usprawniania motorycznego w pracy terapeuty zajęciowego</b>							
<b>Tryb studiów:</b> <i>stacjonarne</i>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	2	3	<i>wykłady</i>	-	-	-	obligatoryjny	polski
		<i>ćwiczenia</i>	25	18	1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> dr Paweł Drobnik <b>E-mail:</b> <a href="mailto:pdrobnik@awf.gda.pl">pdrobnik@awf.gda.pl</a>								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Kompetencje na poziomie II roku studiów I stopnia terapii zajęciowej ze szczególnym uwzględnieniem posiadania wiedzy i umiejętności z zakresu teorii i metodyki nauczania ruchu.								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Zapoznanie studentów z ideą usprawniania motorycznego jako jednej z terapii wspomagającej rozwój psychomotoryczny. Nauczanie diagnozy sprawności fizycznej oraz doskonalenie doboru programu usprawniania w oparciu o sport i rekreację niepełnosprawnych. Bierne i czynne uczestnictwo (wolontariat, organizacja) w zajęciach oraz imprezach sportowych osób niepełnosprawnych.								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku</b>								<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>

WIEDZA		
W1	Student zna metody i narzędzia wykorzystywane do oceny sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W07
<i>UMIĘTNOŚCI</i>		
U1	Student przeprowadza diagnozę sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U01, KU02
U2	Student opracowuje scenariusz zajęć w oparciu program usprawniania ruchowego dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U20
U3	Student prowadzi zajęcia usprawniające z dziećmi lub młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U17
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Student prowadzi samodzielnie powierzone zadania, właściwie organizuje swoją pracę.	K_K06
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
<p><b>W1, U1-U3, K1</b> - przygotowanie i prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej oraz fragmentu zajęć usprawniających z grupą dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. - ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji w zespołach – oceniana według wyznaczonych kryteriów: zgodność treści z tematem, korzystanie z literatury przedmiotu (min. 5), oraz forma przedstawienia – ocena eksperta. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p><b>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</b></p>		
<b>Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):</b>		
j.w. – 50% obecności studentów ze statusem IOS		
<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>		Przedmiot jest prowadzony w małych grupach w zaprzyjaźnionych instytucjach edukacyjnych miasta Gdańska (zajęcia praktyczne).
<b>Treści kształcenia:</b>		
Wykłady: brak		

*Studia stacjonarne:*

*Ćwiczenia:* - Zajęcia praktyczne:

1-6. Prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

7-10. Obserwacja zajęć ruchowych prowadzonych przez specjalistów z zakresu usprawniania ruchowego.

11-12. Metoda Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne.

13-16. Opracowanie scenariusza zajęć w oparciu o program usprawniania.

17-25. Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (zajęcia usprawniające).

*Studia niestacjonarne:*

*Ćwiczenia:* - Zajęcia praktyczne:

1-4. Prowadzenie diagnozy sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

5-8. Obserwacja zajęć ruchowych prowadzonych przez specjalistów z zakresu usprawniania ruchowego.

9. Metoda Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne.

10. Opracowanie scenariusza zajęć w oparciu o program usprawniania.

11-18. Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (zajęcia usprawniające).

**Forma zaliczenia:** zaliczenie na ocenę

**Literatura:**

*Podstawowa:*

1. Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, Katowice, AWF, 2004

2. Halemba P., Harmaciński R., Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych., Katowice AWF, 2013,

3. Skowroński W., Eurofit specjalny. Test sprawności motorycznej dla osób z upośledzeniem umysłowym., Warszawa AWF, 2007

*Uzupełniająca:*

1. Karaskova V., Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych, Gdańsk, Wyd. GWP, 2007

2. Karaskova V., Ćwiczymy w domu. Ja i moje niepełnosprawne dziecko, Wyd. GWP, Gdańsk, 2007

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	24 godz.	18 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	4 godz.	10 godz.
Konsultacje	2 godz.	2 godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>		<b>godz. 30</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>		<b>ECTS 1</b>

\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru