

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii					Kierunek: Terapia zajęciowa		
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	I stopień							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Fizjologia w terapii zajęciowej							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	wykłady	30	23	2	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	30	23	2			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot): dr hab. Ewa Ziemann, prof. AWFIS, dr Anna Gmiąt								
E-mail: ewa.ziemann@awf.gda.pl anna.gmiat@awf.gda.pl								
Wymagania wstępne:								
Wiedza z zakresu podstaw biologii i anatomii człowieka na poziomie akademickim. Zaliczenie na pozytywną ocenę anatomii człowieka.								
Cele zajęć (przedmiotu):								
Zdobycie i ugruntowanie wiedzy o funkcjonowaniu człowieka na poziomie narządów i układów organizmu człowieka, zarówno w warunkach spoczynkowych oraz podczas wysiłku fizycznego o różnej intensywności.								
Opanowanie wiedzy z zakresu kontroli ruchu, czynności mięśni szkieletowych, gospodarki hormonalnej oraz prawidłowej reakcji układu krążenia i oddechowego oraz mechanizmów regulujących homeostazę.								
Uzyskanie kompetencji do wstępnego diagnozowania prawidłowych funkcji organizmu, właściwego obciążenia wysiłkiem fizycznym w różnych przedziałach wiekowych oraz prawidłowego programowania aktywności fizycznej jako formy oddziaływania prozdrowotnego								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie podstawowe właściwości biologiczne i fizyczne tkanek.	K_W01
W2	Zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia, w warunkach zdrowia i choroby.	K_W03
W3	Zna i rozumie podstawowe metody oceny stanu zdrowia oraz zaburzeń i zmian chorobowych w szczególności wpływające na zmienność postawy ciała, lokomocji oraz obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej.	K_W07
UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wykorzystywać sprzęt i aparaturę dla potrzeb terapii zajęciowej.	K_U02
U2	Potrafi podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje	K_U06
U3	Potrafi planować, projektować, organizować i realizować proces terapii zajęciowej związany z profilaktyką, uprawianiem i leczeniem osób z różnego typu dysfunkcjami, zaburzeniami narządu ruchu, obniżeniem sprawności i wydolności fizycznej wieku rozwojowego i dorosłego	K_U20
KOMPETENCJE		
K1	Jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej	K_K06
K2	Jest gotów do formułowania opinii o stanie chorego oraz zalecania mu odpowiedniego postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w celu poprawy jego stanu	K_K13
K3	Jest gotów do propagowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia.	K_K15
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i>		
Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów :		
Wymagania w zakresie uzyskania zaliczeń i egzaminu dla studentów z IOS są identyczne jak dla studentów studiów z normalnym tokiem nauczania. Studenta IOS		

obowiązuje 60% frekwencja na zajęciach

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

Wykłady, ćwiczenia niektóre w formie zajęć laboratoryjnych, konsultacje.

Treści kształcenia:

Wykłady i ćwiczenia:

1. Fizjologia człowieka – nauka o czynnościach organizmu człowieka, homeostaza i mechanizmy ją warunkujące.
2. Pobudliwość i przewodnictwo jako jedna ze składowych warunkujących mechanizm homeostazy. Rodzaje przekaźników-synapsy. Zmysły i ich funkcja .
3. Układ nerwowy, jego podział i rola w mechanizmach regulujących podstawowe funkcje życiowe. Substancja szara i biała w OUN. Bariera krew-mózg. Organizacja sieci neuronalnych: neurony czuciowe i wykonawcze. Organizacja i znaczenie rdzenia kręgowego.
4. Rola układu humoralnego w utrzymaniu homeostazy. Podwzgórze w integracji podstawowych procesów fizjologicznych. Przysadka mózgowa - "królową gruczołów". Hormonalne mechanizmy sprzężeń zwrotnych.
5. Układ limbiczny. Fizjologiczne podłoże emocji . Rytmy biologiczne, ich rodzaje oraz ich zaburzenia.
6. Funkcja układu krążenia:
 - a/ struktura i funkcje układu krążenia,
 - b/ ośrodki kontrolujące krążenie krwi.
7. Serce – regulacja neurohormonalna:
 - a/ prawa serca,
 - b/ wskaźniki fizjologiczne funkcji serca, (praktyczne pomiary wskaźników układu krążenia)
 - c) praktyczne umiejętności przypisywania konkretnych zmian w czynności serca do działających warunków zewnętrznych.
7. Funkcja oddechowa jako zespolona czynność układu oddechowego, krwi układu krwionośnego i metabolizmu komórkowego. Regulacja oddychania:
 - a/ etapy oddychania (oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne)

b/ funkcja chemoreceptorów i chemodetektorów, specyfika działania ośrodka oddechowego.

8. Homeostaza energetyczna i czynniki ją warunkujące. Regulacja poziomu glukozy we krwi, czynniki regulujące –podłoże hormonalne, praktyczna ocena poziomu glukozy w odpowiedzi na posiłek węglowodanowy oraz wysiłek fizyczny.
9. Źródła energii do skurczu mięśniowego. Mechanizm skurczu mięśniowego. Czynniki decydujące o skurczu mięśniowym. Wysiłek fizyczny, kryteria podziału. Pojęcie wysiłku fizycznego, podział wysiłków fizycznych.
10. Regulacja nerwowa i hormonalna układu krążenia i oddechowego podczas wysiłków o różnej intensywności
11. Wydolność fizyczna, jej definiowanie i uwarunkowania. Pułap tlenowy i jego uwarunkowania. Czynniki decydujące o zaopatrzeniu organizmu w tlen .
12. Metody oceny wydolności fizycznej w znaczeniu prozdrowotnym i sportowym.
13. Czynniki zmęczenia obwodowego i ośrodkowego wywołanego wykonywaniem wysiłku długotrwałego o średniej intensywności.
14. Zmiany przystosowawcze organizmu człowieka w wyniku ekspozycji na różne czynniki środowiskowe: wysoka, niska temperatura, hiperkapnia, hipoksja
15. Płeć człowieka jako czynnik determinujący zachowanie, różnice hormonalne decydujące o metabolizmie wysiłkowym.

Forma zaliczenia:

Zaliczenie:

1. Uzyskanie oceny dostatecznej z dwóch kolokwii (25 punktów maksymalnie). Ocenę dst (3.0) student uzyskuje zdobywając 15 punktów za każde z kolokwium. Łączna punktacja z dwóch kolokwii na ocenę dst wynosi 30 punktów. Skala ocen z kolokwium jest następująca: 15-17(3), 18-19 (3.5), 20-21(4), 22-23 (4.5), 24-25 (5)
2. Prowadzący ćwiczenia może sprawdzać wiedzę studenta w części seminaryjnej zajęć poprzez cząstkowe sprawdziany lub pytania ustne. Student może uzyskać w trakcie semestru dodatkowe punkty lub ujemne punkty. +6pkt zdobytych za aktywność lub poprawne odpowiedzi uprawnia do: ewentualnej poprawki kolokwium na koniec semestru lub poprawy oceny z niższej na wyższą. Uzyskanie -6 punktów karnych powoduje utratę takiej szansy.
3. Uzyskanie 90% frekwencji na ćwiczeniach (1 nieobecność jest dopuszczalna pozostałe usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności należy odrobić na ćwiczeniach z inną grupą lub podczas godzin konsultacji).

Egzamin:

1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie ocen dst (3.0) z ćwiczeń.
2. Student może otrzymać dodatkowe punkty za oceny semestralne, które dopisywane są do pierwszego terminu egzaminu. Za ocenę 3.5 otrzymuje 2pkt, 4.0 otrzymuje 3pkt, 4.5 otrzymuje 4pkt, 5.0 otrzymuje 5pkt ..
4. Egzamin jest pisemny z 10-oma pytaniami otwartymi obejmujący treści wykładowe i ćwiczeń. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 5punktów. Max liczba 50pkt. Skala punktów: 28-33 (3), 34-37 (3.5), 38-41(4), 42-45 (4.5), 45-50 (5)

Student, który uzyskał z ćwiczeń ocenę 5.0 jest dopuszczony do terminu egzaminu ustnego tzw „0”.

Literatura:

Podstawowa:

1. Górski J (2010): Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Traczyk W.Z. (1992): *Fizjologia człowieka w zarysie*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Górski J. (2001): *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Uzupelniajaca:

1. Tafil-Klawe M. (2009): *Wykłady z fizjologii czlowiek* . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Kozłowski S., Nazar K. (1999): *Wprowadzenie do fizjologii klinicznej* (wydanie trzecie). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Wilmore Jack H., Costill David L. (2004): *Physiology of sport and exercise* (third edition). Human Kinetics, Champaign, Illinois.
4. Fox E.L., Bowers R.W., Foss L.M. (1989): *The physiological basis for exercise sport* (fifth edition). Brown and Benchmark, Madison, Wisconsin
5. Artykuły naukowe związane z tematyką poszczególnych wykładów i ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	30 godz.	23 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.	27 godz.
Udział w ćwiczeniach	30 godz.	23 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	30 godz.	37 godz.
Konsultacje	5 godz.	5 godz.
....	godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		115 godz.
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		4 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru