

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				Kierunek: Terapia zajęciowa			
Rodzaj studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa modułu:	Nazwa zajęć (przedmiotu): Etyka							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	1	wykłady	15	10	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	-	-	-			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	Dr Monika Żmudzka							
E-mail:	monikaoliwiazmudzka@gmail.com							
Wymagania wstępne:								
Brak								
Cele zajęć (przedmiotu):								
C1 Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i podstawową wiedzą z zakresu etyki i bioetyki, ze szczególnym uwzględnieniem problemów moralnych w pracy terapeuty zajęciowego.								

Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
WIEDZA		
W1	Zna wybrane systemy i nurty w etyce, rozumie dylematy moralne współczesności z uwzględnieniem szczegółowych problemów bioetyki i orientuje się w najważniejszych problemach etyki współczesnej.	K_W06
W2	Zna elementy etyki zawodu terapeuty zajęciowego i potrafi odnieść poszczególne wskazania do poznanych systemów i nurtów w etyce.	K_W15
UMIĘTNOŚCI		
U1	Rozumie psychiczne, społeczne i kulturowe przyczyny i konsekwencje wykluczenia i niepełnosprawności.	K_U04
U2	Potrafi dostrzec i uszanować odmienność drugiego człowieka i niezależnie od jego wyglądu, zachowania i sposobu myślenia, sprawnie i skutecznie się z nim komunikuje i wykonuje swoją pracę z jak największym zaangażowaniem i poświęceniem.	K_U05
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. Podejmuje wysiłek samorozwoju, stale podnosi swoje kompetencje, chętnie zasięga porady bardziej doświadczonych współpracowników.	K_K03
K2	Szanuje pacjenta, dba o jego dobro, jest życzliwy i pomocny, rozumie problemy pacjentów i nigdy nie okazuje lekceważenia. Jest otwarty na odmienne opinie pacjentów. Jest ostrożny w wypowiedzaniu sądów, zwłaszcza moralnych i zachowuje tajemnicę zawodu.	K_K04
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>W1 – test wyboru z pytaniami otwartymi</p> <p>U1, U2, K1, K2 – analiza przypadków i dyskusja moderowana</p> <ul style="list-style-type: none"> Metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: <p>- zaliczenie pisemne: test wyboru z pytaniami otwartymi:</p> <p>dostateczny – 60% (możliwych do zdobycia punktów), dostateczny plus – 61-70%, dobry – 71-80%, dobry plus – 81-95%, bardzo dobry – powyżej 96%.</p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p>		

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.
Treści kształcenia:	
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia a etyka, etyka a moralność, działy etyki. 2. Wybrane systemy i nurty w etyce od starożytności do współczesności. 3. Etyka zawodu - problem zróżnicowania i funkcje etyki zawodu. 4. Etyka zawodu terapeuty zajęciowego w świetle kodeksu etyki zawodu fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego. 5. Podstawowe problemy bioetyczne – eugenika, eutanazja, aborcja, in vitro, klonowanie w świetle problematyki świętości życia i jakości życia. 6. Ciało człowieka w perspektywie filozoficznej i etycznej – młodość a starość, piękno a brzydota, zdrowie a choroba, pełnosprawność a niepełnosprawność. 	
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <p>-</p>	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Literatura:	
<p><i>Podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reale G., <i>Historia filozofii starożytnej</i>, t. I-V, Lublin, KUL, 2005. 2. Tatariewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. 1-3, Warszawa, PWN, 2002. 3. Gadacz T., <i>Historia filozofii XX wieku</i>, t. 1-3, Kraków, ZNAK, 2009. 	

Uzupełniająca:

1. Drwięga M., *Ciało człowieka. Studium z antropologii filozoficznej*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2005.
2. Kowalczyk S., *Ciało człowieka w refleksji filozoficznej*, Lublin, KUL, 2009.
3. Sahaj T., *Człowiek istota śmiertelna*, Poznań, AWF, 2004.
4. *Przewodnik po etyce*, red. P. Singer, Warszawa, PWN, 2002.
5. Ślipko T., *Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki*, Warszawa, WAM, 1998.
6. Ślipko T., *Zarys etyki szczegółowej*, t. 1 i 2, Kraków, WAM, 2005.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	15 godz.	10 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	14 godz.	19 godz.
Udział w ćwiczeniach	0 godz.	0 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	0 godz.	0 godz.
Konsultacje	1 godz.	1 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	30 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	ECTS 1

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru