

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-2020

Jednostka Organizacyjna: Rehabilitacja i Kinezylogia		Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii				Kierunek: Terapia zajęciowa			
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)		I stopień, profil praktyczny							
Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)		praktyczny							
Nazwa modułu: Podstawy Wiedzy o Kulturze Fizycznej		Nazwa zajęć (przedmiotu): SPORT OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH							
Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):		Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	*Typ zajęć (przedmiotu)	Język wykładowy
					stacjonarne	niestacjonarne			
		II	IV	wykłady	11	7	1	obligatoryjny	polski
		ćwiczenia	11	7	1				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):		dr Zbigniew Ossowski							
E-mail: awfis.rek@wp.pl									
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z przedmiotu teoria i metodyka nauczania ruchu.							
Cele zajęć (przedmiotu):		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą sportu osób niepełnosprawnych oraz wskazanie jego roli w procesie kompleksowej rehabilitacji inwalidów.							
Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku							<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszaru/ych efektu/ów kształcenia</i>	
WIEDZA									
W1	Znajomość podstawowej problematyki sportu osób niepełnosprawnych						K_W 08	P6S_WG	
UMIĘJĘTNOŚCI									
U1	Programuje i przeprowadza zajęcia sportowo-rekreacyjne z uwzględnieniem możliwości funkcjonalnych i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności.						K_U20 K_U24	P6S_UW	

U2	Umiejętność jazdy na wózku inwalidzkim.	K_U02	P6S_UW
KOMPETENCJE			
K1	Przejawia pozytywną postawę względem działań ukierunkowanych na promocję aktywnego stylu życia osób niepełnosprawnych.	K_K14	P6S_KR
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:			
<p><i>Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</i></p> <p>W1 – egzamin w formie ustnej</p> <p>U1 – wykonanie konspektu oraz samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć sportowo-rekreacyjnych ukierunkowanych na potrzeby wskazanej grupy osób niepełnosprawnych.</p> <p>K1 – dyskusja</p>			
Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):			
<p>Studenci z IOS musi osiągnąć wszystkie ww. efekty kształcenia. Dopuszcza się zmniejszenie obowiązkowej frekwencji o 30% oraz w indywidualnych przypadkach wydłużenie terminu zaliczenia przedmiotu.</p>			
Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):		<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> -problemowa (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów) -podająca (objaśniająca) -praktyczna (pokaz, ćwiczeń przedmiotowych) <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęć praktycznych -indywidualna i zbiorowa -wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnej 	
Treści kształcenia:			
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie historii, celów, zadań oraz struktury organizacyjnej sportu osób niepełnosprawnych. Zapoznanie z klasyfikacją medyczną, funkcjonalną i punktową zawodników oraz systemem szkolenia sportowego. 2. Omówienie letnich i zimowych dyscyplin paraolimpijskich z wskazaniem ich roli w procesie kompleksowej rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami. 3. Przedstawienie środków, form i metod treningu sportowego w nauczaniu techniki i taktyki sportowej oraz analiza struktury jednostki treningowej i cyklu szkoleniowego (makrocykl, mezocykl, i mikrocykl). 4. Omówienie sprzętu używanego w sporcie i rekreacji w wybranych grupach zawodników. 5. Rola wózka aktywnego w planowaniu aktywności sportowo-rekreacyjnej. 			

- Ćwiczenia:**
1. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi dyscyplinami paraolimpijskimi.
 2. Wskazanie możliwości modyfikacji wybranych form rekreacyjno-sportowych (z uwzględnieniem zabaw i gier ruchowych) z uwzględnieniem potrzeb oraz ograniczeń wynikających z niepełnosprawności.
 3. Metodyka nauczania jazdy na wózku inwalidzkim.
 4. Techniki przenoszenia i asekuracji osób poruszających się na wózku inwalidzkim

Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/egzamin

Literatura:

- Podstawowa:*
1. Bahrynowska-Fic J. (1999) Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki Podręcznik dla medycznych studiów zawodowych - wydziałów fizjoterapii. Wydanie II zmienione i rozszerzone. PZWL, Warszawa.
 2. Gawlik K., Walaszczyk A (2002) Gry i zabawy w szkołach specjalnych, AWF, Katowice.
 3. Kosmol A.(2008) Teoria i metodyka sportu niepełnosprawnych. AWF. Warszawa.
 4. Morgulec-Adamowicz N, Kosmol A. (2011) Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA). PTN-AAF. Warszawa.

- Uzupełniająca:*
1. Marciniak J. (2003), Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. PŚ, Gliwice..
 2. Sobiecka J. (1999), Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników Igrzysk Paraolimpijskich. Studia i Monografie, AWF, Kraków, 9
 3. Ślężyński J. (red.), (1999) Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. PSON ZG, Kraków.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz. 11	godz.7
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.15	godz.19
Udział w ćwiczeniach	godz. 11	godz.7
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.13	godz.17
Konsultacje	godz.2	godz.2
	Całkowite obciążenie pracą studenta	52 godz.
	Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)	2 ECTS

*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru