

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W ROKU AKADEMICKIM cykl kształcenia 2017-2020**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>Wydział Rehabilitacji i Kinezylogii</b>					<b>Kierunek: TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień)</b>	I STOPIEŃ							
<b>Profil (ogólnoakademicki/praktyczny)</b>	PRAKTYCZNY							
<b>Nazwa modułu: TEORII TERAPII ZAJĘCIOWEJ</b>	<b>Nazwa zajęć (przedmiotu): METODYKA ORGANIZACJI I REALIZACJI PROCESU TERAPEUTYCZNEGO W TERAPII ZAJĘCIOWE</b>							
<b>Tryb studiów (stacjonarne/niestacjonarne):</b> <b>STACJONARNE</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Punkty ECTS</b>	<b>*Typ zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Język wykładowy</b>
				stacjonarne	niestacjonarne			
	I	2	wykłady	15		1	OBLIGATORYJNY	polski
		ćwiczenia	15		1			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):</b> DR MARTA HOLEKSA <b>E-mail:</b> marta.holeksa@awf.gda.pl								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
<p>a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I i II semestru studiów</p> <p>b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, psychologii, pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz pozostałych przedmiotów stanowiących podbudowę do podejmowania działań w ramach terapii zajęciowej</p>								
<b>Cele zajęć (przedmiotu):</b>								
Wyposażenie studentów w merytoryczno-metodyczną wiedzę i umiejętności z zakresu planowania, organizacji i realizacji procesu terapeutycznego z wykorzystaniem wielorakich walorów terapii zajęciowej w pracy diagnostycznej, edukacyjno-terapeutycznej, korekcyjno-wyrównawczej, pomocowo-wspierającej i profilaktycznej z osobami z różnego typu niepełnosprawnością i niesprawnością.								
<b>Opis efektów kształcenia dla zajęć (przedmiotu) oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku</b>							<i>Kod kierunkowego/ych efektu/ów kształcenia</i>	<i>Kod obszaru/ów efektu/ów kształcenia</i>
<b>WIEDZA</b>								
W1	Metodyczne podstawy organizacji i realizacji procesu w terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów tej terapii i jej związków ze zdrowiem i chorobą.						K_W13	P6U_W

W2	Interdyscyplinarność naukową Terapii zajęciowej, wynikającą z jej istnienia w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym.	K_W16	P6U_W
W3	Cele podejmowanych aktywności diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w ramach terapii zajęciowej oraz związane z nimi złożone interakcje zachodzące pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W14	P6U_W
W4	Ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W18	P6U_W

#### UMIĘJĘTNOŚCI

U1	Identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej.	K_U03	P6U_U
U2	Podjąć działania diagnostyczne dla oceny stanu wyjściowego pacjenta rozpoczynającego terapię zajęciową oraz działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne pacjenta, jego rodziny oraz środowiska, w którym funkcjonuje.	K_U06	P6U_U
U3	Podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności intelektualnej, psychicznej, fizycznej i społecznej pacjenta.	K_U12	P6U_U
U4	Przeprowadzić diagnozę funkcjonalną w terapii zajęciowej oraz dobrać odpowiednie działania interwencyjne w zależności od aktualnego stanu zdrowia pacjenta oraz celu terapii.	K_U13	P6U_U
U5	Zagospodarować przestrzeń terapeutyczną służącą realizacji założeń terapii zajęciowej adekwatnie do miejsc, w których jest przeprowadzana.	K_U15	P6U_U

#### KOMPETENCJE

K1	Okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K05	P6U_K
K2	Samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy własnej.	K_K06	P6U_K

#### Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

#### Kolokwia, prezentacje multimedialne, egzamin pisemny

*Aby uzyskać zaliczenie zajęć ( przedmiotu ) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.*

#### Wymagania zaliczenia przedmiotu dla studentów ze statusem Indywidualnej Organizacji Studiów (w tym % wymaganej obecności na zajęciach):

**SAMODZIELNE UZUPEŁNIANIE OMAWIANYCH NA ZAJĘCIACH TREŚCI; OBENOŚĆ NA KOLOKWIACH I EGZAMINIE ORAZ UZYKANIE Z NICH POZYTYWNYCH OCEN; PRZYGOTOWANIE I PRZEDSTAWIENIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA ZADANY TEMAT; STUDIOWANIE LITERATURY PRZEDMIOTU**

<b>Metody i formy realizacji zajęć ( przedmiotu):</b>	WYKŁADY I ĆWICZENIA – mają charakter teoretyczny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i dyskusji
<b>Treści kształcenia:</b>	
<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje interwencji w ramach procesu zajęciowego</li> <li>2. Modele, cele i struktura procesu terapii zajęciowej</li> </ol>	
<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza w terapii zajęciowej</li> <li>2. Planowanie działań, etapy pracy, zagospodarowanie przestrzeni terapeutycznej, dokumentacja w terapii zajęciowej</li> <li>3. Praca terapeuty zajęciowego, jego kompetencje, tworzenie właściwej atmosfery panującej na zajęciach</li> </ol>	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie na podstawie kolokwium pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń oraz zdanie egzaminu z całości przerobionego materiału – ocena końcowa z przedmiotu stanowić będzie średnią z tych trzech ocen.
<b>Literatura:</b>	
<p><i>Podstawowa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rottermund J., Nowotny J.: Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów, Katowice 2014</li> <li>• Bac A., Terapia zajęciowa, Warszawa 2016</li> <li>• Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995</li> <li>• Lorenc A., Założenia i cele terapii zajęciowej, „Postępy Rehabilitacji” 1996, Tom X, Zeszyt 1</li> <li>• Milanowska K. (red.), Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982</li> <li>• Milanowska K., Terapia zajęciowa, Warszawa 1965</li> <li>• Nawrot J.: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. PZWL Warszawa 1973</li> <li>• Tomaszewska J.: Terapia zajęciowa. W: W. Dega (red): Ortopedia i rehabilitacja. Tom 1, PZWL, Warszawa 1984</li> </ul>	
<p><i>Uzupełniająca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deptuła M. (red.): Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005</li> <li>• Howarth R, Fisher P, tł. Rafał Lisowski : Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2005</li> <li>• Karasowska A.: Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2006</li> <li>• Malchidy C.A.: Arteterapia. Podręcznik, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014</li> </ul>	

- Szulc W.: Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
- Józefowski E, Stefańska A., Szabelska-Holeksa M.: O arteterapii, edukacji i sztuce-teksty rozproszone i niepublikowane, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>	
	<i>stacjonarne</i>	<i>niestacjonarne</i>
Udział w wykładach	godz. 15	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz. 5	godz.
Udział w ćwiczeniach	godz. 15	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz. 10	godz.
Konsultacje	godz. 3	godz.
	<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>48 godz.</b>
	<b>Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>2 ECTS</b>

*\*Typ zajęć (przedmiotu): obligatoryjny / do wyboru*