

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2015/2018

Jednostka Organizacyjna:			Kierunek:	Terapia Zajeciowa			
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):		kształcenie I stopień	Kod przedmiotu:	TZISnkf06			
Nazwa przedmiotu:		Gry i zabawy terenowe					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne	1	II	wykłady	-	1	Obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	15			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr Wojciech Sakłak							
e-mail: saklakw@gmail.com							
Wymagania wstępne:							
Znajomość pedagogiki, psychologii rozwojowej oraz dydaktyki wychowania fizycznego							
Cele przedmiotu:							
Przygotowanie studenta do pracy z dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym, wskazanie jak wykorzystać metodę zabawową w zajęciach z różnymi grupami wiekowymi oraz zapoznanie z różnymi formami zabaw i gier ruchowych w terenie.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
WIEDZA							

W1	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Omawia znaczenie zabaw i gier ruchowych dla rozwoju dzieci i młodzieży. Wymienia zasady organizacji zajęć z zakresu zabaw i gier ruchowych. Rozumie treści i przepisy zabaw i gier ruchowych. Zna zasób zabaw i gier ruchowych i umie je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań. Planuje i potrafi przeprowadzić zajęcia z gier i zabaw ruchowych. Przeprowadza hospitację zajęć. Dobiera zabawy i gry dostosowane do warunków, zadań lekcji, miejsca, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić w grupach zabawowe i rekreacyjne formy zajęć. Potrafi kierować zespołem. Wykazuje odpowiedzialność za siebie i osoby powierzone opiece.	K_W21
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku, możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	K_U20
KOMPETENCJE		
K1	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych i opiekuńczych, wynikających z roli nauczyciela.	K_K10
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Przygotowanie teoretyczne studenta do ćwiczeń i aktywny udział studenta w wymaganej liczbie godzin ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu na podstawie samodzielnego prowadzenia wybranego tematu terenowych zabaw i gier ruchowych</p>		
<p>Metody i formy realizacji przedmiotu: Forma warsztatowa - ćwiczenia</p> <p>Metody realizacji przedmiotu:</p> <p>1) ćwiczenia – praca w grupach – warsztaty, ćwiczenia</p>		
<p>Treści kształcenia:</p> <p>Podstawowe pojęcia, podział oraz wychowawcze i kształcące wartości gier i zabaw ruchowych. Prowadzenie przez studentów gier i zabaw w terenie z uwzględnieniem: marszów nawigacyjnych, biegu na orientację, zgadywanki terenowej, team building, podchody itp.- ich nowoczesności i atrakcyjności, z wykorzystaniem różnorodnych form organizacyjnych, zastosowanego sprzętu, miejsca zajęć i zaprezentowanie nowatorskich rozwiązań;</p> <p>- pokaz atrakcyjnych rozwiązań organizacyjnych i metodycznych</p>		
Forma zaliczenia:		Samodzielne prowadzenie wskazanego zestawu zabaw lub gier terenowych – forma oceny: zaliczenie
Literatura:		

1. Berent A., Orientacja w terenie. Gry i zabawy. IWZZ W-wa
2. Bondarowicz M., Zabawy i gry terenowe. WFiZ 1993/2
3. Bucław Z., Gry i zabawy terenowe z elementami wiedzy ekologicznej. Lider 1999/12.
4. Gablanowski A., W teren po sprawność i zdrowie - radosny ruch w plenerze. Lider 1996/7,8.
5. Górnicka A., Bieg na orientację na lekcjach wf. WFiZ 1998/2.
6. Jurczak A. Gry i zabawy ruchowe w terenie leśnym. Lider 1997/5.
7. Madejski E., Organizacja i bezpieczeństwo zajęć terenowych w formie zabawowej. WFiZ 1995/1.
8. Mańkowski R., Martynkin A., Gry i ćwiczenia terenowe. MAW W-wa 1977
9. Michalczyk W., Bieg na orientację. Lider 1994/7,8.
10. Mroczyński Z., Hirs M., Bieg na orientację. Cz. I AWF Gdańsk 1992, cz. II AWF Gdańsk 1994.
11. Różański P., Ołtuszyk M. Survivalowy tor sprawności – atrakcyjna propozycja wakacyjna. WfiZ 2006/8-9
12. Sakłak W., Turystyczno-nawigacyjne rajdy rowerowe. WFiZ 1995/3.
13. Strzyżewski S., Ćwiczenia, zabawy i gry terenowe. Lider 1991/6.
14. Sulisz S., Jak sobie radzić w lesie i terenie. WfiZ 1993/5

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	15 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	30 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS

Sylabus przygotowała dr Wojciech Sakłak