

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA:		<i>Wydział RiK Zakład Terapii Zajęciowej</i>		KIERUNEK:	<i>TERAPIA ZAJĘCIOWA</i>		
POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I stopień/II stopień, ogólnoakademicki/praktyczny):		I stopień, ogólnoakademicki i praktyczny		KOD PRZEDMIOTU:	<i>TZISnmk01</i>		
NAZWA PRZEDMIOTU:		Wprowadzenie do terapii zajęciowej					
TRYB (FORMA) STUDIÓW	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne	I	I	<i>wykład</i>	15	1	<i>KIERUNKOWY</i>	<i>POLSKI</i>
NAUCZYCIELE ODPOWIEDZIALNI ZA PRZEDMIOT: DR MARTA HOLEKSA							
E-MAIL: MARTAS59@ONET.EU							
WYMAGANIA WSTĘPNE:							
a) „WYMAGANIA FORMALNE” – Wiedza z zakresu przedmiotów ujętych w planie I semestru studiów							
b) „ZAŁOŻENIA WSTĘPNE” - Wiedza z zakresu: Wprowadzenia do psychologii, Pedagogiki ogólnej, Ochrony zdrowia i pomocy społecznej, Anatomii w terapii zajęciowej, Podstaw biologii medycznej i biochemii, Podstaw komunikacji interpersonalnej, Teorii i metodyki nauczania ruchu*/Teorii i praktyki aktywności fizycznej*							
CEL(E) PRZEDMIOTU:							
Wyposażenie studentów w merytoryczno-metodyczną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć, obszarów stosowania, celów, zasad, norm i kryteriów wykorzystywania wielorakich walorów terapii zajęciowej w pracy diagnostycznej, edukacyjno-terapeutycznej, korekcyjno-wyrównawczej, pomocowo-wspierającej i profilaktycznej z osobami z różnego typu niepełnosprawnością i niesprawnością.							
OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU:							
WIEDZA							
W1	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw terapii zajęciowej szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciami					K_W07	
W2	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego					K_W08	

W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Terapia zajęciowa w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej na poziomie krajowym	K_W09
W4	Posiada wiedzę ogólną z zakresu terminologii w naukach o zdrowiu. Zna pojęcia z zakresu terapii zajęciowej oraz potrafi umiejscowić ich działanie w szeroko rozumianej ochronie zdrowia. Potrafi nazwać i opisać działania w terapii zajęciowej	K_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętności oraz zdolności manualne i ruchowe, wskazane i przygotowujące do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego.	K_U01
U2	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, jego rodziny oraz grupy społecznej, niezbędne do podjęcia i działania w terapii zajęciowej. Potrafi wskazać i opisać psychologiczno-pedagogiczne i społeczne konsekwencje wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby i wykluczenia społecznego	K_U04
U3	Potrafi w stopniu podstawowym rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczno-pedagogiczne osoby niesprawnej lub niepełnosprawnej. Potrafi zastosować w terapii zajęciowej wiedzę z zakresu wychowania i uczenie się	K_U08
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie realizuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną	K_K06
K2	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za własną pracę	K_K09
K3	Okazuje szacunek wobec pacjenta i jego problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby, dba o jego dobro,	K_K05
METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU:		
Wykłady: zajęcia o charakterze teoretycznym, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej z elementami dyskusji		
TREŚCI KSZTAŁCENIA:		
Wykłady: 1. Terapia zajęciowa – uporządkowanie pojęć: terapia, rehabilitacja, rewalidacja, zajęcie, terapia zajęciowa – 3 godz. 2. Terapia zajęciowa – cele, zadania i formy realizacji – 3 godz. 3. Terapia zajęciowa – rodzaje - 3 godz. 4. Terapia zajęciowa – planowanie działań, etapy pracy, zagospodarowanie przestrzeni terapeutycznej, dokumentacja - 3 godz. 5. Terapia zajęciowa – praca terapeuty zajęciowego, jego kompetencje, tworzenie właściwej atmosfery panującej na zajęciach - 3 godz.		
KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:		
1. Zaliczenie z oceną na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • Obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach 		

- Przygotowania prezentacji multimedialnej - praca zespołowa
- Zaliczenie na ocenę kolokwium

2. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia

FORMA ZALICZENIA: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium

LITERATURA:

Literatura podstawowa:

- Rottermund J., Nowotny J.: Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów, Katowice 2014
- Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995
- Lorenc A., Założenia i cele terapii zajęciowej, „Postępy Rehabilitacji” 1996, Tom X, Zeszyt 1
- Milanowska K. (red.), Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982
- Milanowska K., Terapia zajęciowa, Warszawa 1965
- Nawrot J.: Ergoterapia w wychowaniu dziecka upośledzonego fizycznie. PZWL Warszawa 1973
- Tomaszewska J.: Terapia zajęciowa. W: W. Dega (red): Ortopedia i rehabilitacja. Tom 1, PZWL, Warszawa 1984

Literatura uzupełniająca

- Deptuła M. (red.): Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005
- Howarth R, Fisher P, tł. Rafał Lisowski : Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2005
- Karasowska A.: Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień, Wydawnictwo Edukacyjne PARPA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2006
- Malchidy C.A.: Arteterapia. Podręcznik, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2014
- Szulc W.: Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
- Józefowski E, Stefańska A., Szabelska-Holeksa M.: O arteterapii, edukacji i sztuce-teksty rozproszone i niepublikowane, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012

AKTYWNOŚCI STUDENTA	Obciążenie studenta
Udział w wykładach i ćwiczeniach	15 godz.
Konsultacje	1 godz.
Praca własna studenta – przygotowanie się do kolokwium na ocenę, udział w dyskusjach na ocenę	9 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS

Opracowała kartę przedmiotu:
dr Marta Holeksa