

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	Zakład Terapii Zajęciowej	<b>Kierunek:</b>	Terapia zajęciowa
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>	I stopnia, praktyczny	<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>TZISns01</b>

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b><i>Wprowadzenie do psychologii</i></b>						
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
stacjonarne	I	I	wykłady	15	3	obligatoryjny	polski
			ćwiczenia	30			

**Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr Karolina Siodmiak**

**e-mail: karolina.siodmiak@awf.gda.pl**

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Cele przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z ogólnymi prawidłowościami zachowania i mechanizmami funkcjonowania człowieka z uwzględnieniem różnych perspektyw teoretycznych. Rozumienie człowieka, jego właściwości, emocjonalności, tego co go motywuje w różnych koncepcjach psychologicznych umożliwia przyszłemu terapeutę zajęciowemu kompetentne i zależne od indywidualnych potrzeb oddziaływanie na pacjentów w procesie terapii i rehabilitacji.

**Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:**

**WIEDZA**

W1	Zna i rozumie mechanizmy psychospołeczne w różnych koncepcjach funkcjonowania człowieka	K_W03
W2	Zna i rozumie podstawowe koncepcje człowieka: perspektywę behawioralną, psychodynamiczną, poznawczą i humanistyczno egzystencjalną	K_W03
W3	Zna podstawy rozumienia człowieka i mechanizmów jego funkcjonowania w zakresie terapii zajęciowej.	K_W09

**UMIĘJĘTNOŚCI**

U1	Umie zaprezentować swoje przemyślenia związane z różnymi koncepcjami człowieka.	K_U19
U2	Potrafi interpretować ludzkie zachowań w perspektywie różnych ujęć teoretycznych.	K_U01
U3	Potrafi samodzielnie identyfikować zachowania pacjentów i nadawać temu interpretację.	K_U04
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Rozumie psychologiczny aspekt problemów pacjenta	K_K05
K2	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie i pracować w zespole biorąc odpowiedzialność za wspólna pracę.	K_K09
<p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź na pytania w czasie kolokwium/egzaminu (pytania otwarte),</li> <li>2. Prezentacja obejmująca treści ćwiczeń: wskazanie pytania problemowego, oryginalność, poprawność merytoryczna prezentacji, aktywizacja grupy.</li> <li>3. Obecność na zajęciach (ćwiczeniach).</li> </ol> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p>		
<p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b></p> <p>Wykłady, ćwiczenia (praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, elementy treningu umiejętności komunikacyjnych)</p>		
<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Psychologia jako nauka.</i></li> <li>1. <i>Znaczenie eksperymentów w psychologii – wpływ osobowości czy środowiska w eksperymencie Miligrama.</i></li> <li>1. <i>Behawiorystyczna koncepcja człowieka zewnątrzsterowalnego.</i></li> <li>2. <i>Warunkowanie klasyczne i instrumentalne – formy uczenia się.</i></li> <li>3. <i>Kary i nagrody – skuteczność i zagrożenia.</i></li> <li>4. <i>Psychoanalityczna teoria rozwoju.</i></li> <li>5. <i>Podstawy ujęcia psychodynamicznego człowieka niedoskonałego.</i></li> <li>6. <i>Mechanizmy obronne w funkcjonowaniu człowieka.</i></li> <li>7. <i>Podstawy ujęcia poznawczego człowieka samodzielnego.</i></li> <li>8. <i>Podstawy ujęcia humanistycznego człowieka dążącego do samorealizacji.</i></li> <li>9. <i>Praktyka psychoterapeutyczna: poznawczo – behawioralna, psychodynamiczna i humanistyczna.</i></li> <li>10. <i>Całościowe ujęcie człowieka: ciało i charakter.</i></li> </ol>		

<b>Ćwiczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu</li> <li>2. Człowiek zewnątrz sterowalny (behawioryzm).</li> <li>3. Zasady stosowania kar i nagród w praktyce.</li> <li>4. Człowiek transgresyjny wg Kozyieleckiego –perspektywa poznawcza.</li> <li>5. Sylwetka, teoria, zastosowanie teorii Freuda i Junga –perspektywa psychoanalityczna.</li> <li>6. Sylwetka, teoria, zastosowanie teorii Rogersa i Perlsa- perspektywa humanistyczna</li> <li>7. Człowiek w ujęciu egzystencjalnym wg. Frankla, Yaloma</li> <li>8. Współczesna perspektywa człowieka – teoria dialogowego Ja wg Hermansa.</li> <li>9. Porównanie różnych koncepcji psychologicznych człowieka</li> <li>10. Zasady zdrowia psychicznego.</li> <li>11. Oddziaływanie psychoterapeutyczne a praktyka życiowa.</li> </ol>	

<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin pisemny; pozytywne zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji, obecność na zajęciach
--------------------------	---

**Literatura:**

<b>Podstawowa:</b>	
Hall, C., S., Lindzey, G. (1994). <i>Teorie osobowości</i> . Warszawa: PWN.	
Kozyielecki, J (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
Kozyielecki, J. (red.), (2009). <i>Nowe idee w psychologii. Psychologia XXI wieku</i> . Gdańsk: GWP.	
Rathus, S. A. (2004). <i>Psychologia współczesna</i> . Gdańsk: GWP	
Strelau, J., Doliński, D. (red.), (2008). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1, 2</i> . Gdańsk: GWP	
<b>Uzupełniająca:</b>	
Oatley K., Jenkins J.M. (2005): <i>Zrozumieć emocje</i> . Warszawa: PWN	
Oleś P., Puchalska – Wasyl M., Sobol – Kwapińska M. (2012): <i>O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości</i> . Warszawa: Scholar	
Perwin L.J., Oliver P.J. (2002): <i>Osobowość. Teorie i badania</i> . Kraków: UJ.	
Strelau, J. (2004). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 2</i> . Gdańsk: PWN	
Zimbardo, P. G., Ruch, F. L (2006). <i>Psychologia i życie</i> . Warszawa: PWN	

<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	godz. 15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.10
Udział w ćwiczeniach	godz. 30
Przygotowanie się do ćwiczeń	godz.15
Konsultacje	godz.10
Prezentacja	godz.10
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>godz.90</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>ECTS 3</b>

