

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS w cyklu kształcenia 2015/2017

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: | | Zakład Teorii Sportu i Motoryczności Człowieka | | Kierunek: | | Fizjoterapia | |
| Rodzaj studiów i profil: | | 2 stopień, ogólnoakademicki i praktyczny | | Kod przedmiotu: | | FIISNkf03 | |
| Nazwa przedmiotu: | | Metody kontroli sprawności fizycznej | | | | | |
| Tryb studiów | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Typ przedmiotu | Język wykładowy |
| stacjonarne | 1 | 1 | wykłady | - | 1 | fakultatywny | polski |
| | | | ćwiczenia | 15 | | | |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: | | dr Marcin Dornowski | | | | | |
| e-mail: | | mdornowski@awf.gda.pl | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | |
| Podstawowa wiedza z anatomii , fizjologii, biomechaniki, antropomotoryki. | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w niezbędną wiedzę oraz umiejętności i kompetencje związane z kontrolą i diagnozą szeroko rozumianej sprawności fizycznej. | | | | | | | |
| Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku: | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | |
| W1 | Zna i umie opisać proces rozwoju osobniczego człowieka od poczęcia poprzez wiek rozwojowy, dojrzałość do starości. | | | | | | K W04 |
| W2 | Zna mechanizmy aktywności fizycznej i jej profilaktycznego wpływu na zdrowie oraz na zmniejszanie skutków nieczynności ruchowej. | | | | | | K W13 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | |
| U1 | Potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników. | | | | | | K_U04 |

| | | |
|--------------------|--|-------|
| U2 | Potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii oraz interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii. | K_U07 |
| U3 | Potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych. | K_U13 |
| KOMPETENCJE | | |
| K1 | Potrafi inicjować prace badawcze w zespole oraz organizować proces uczenia się. | K_K01 |

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:

Wymagane minimum 80% obecności na zajęciach, ocena efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji za pomocą sprawdzianu teoretycznego (zaliczenie w co najmniej 50%).

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione powyżej przedmiotowe efekty kształcenia

Metody i formy realizacji przedmiotu:

Zajęcia seminaryjne, laboratoryjne, dyskusje, prezentacje multimedialne, filmy, warsztaty, samodzielne studiowanie tematyki zajęć, konsultacje.

Treści kształcenia:

Ćwiczenia:

1. Sprawność fizyczna.
2. Budowa i konstruowanie testów sprawności fizycznej.
3. Rodzaje testów sprawności fizycznej wykorzystywanych w naukach o kulturze fizycznej.
4. Rodzaje testów sprawności fizycznej wykorzystywanych w praktyce sportowej.
5. Rodzaje testów sprawności fizycznej wykorzystywanych w naukach o kulturze fizycznej.
6. Rodzaje testów sprawności fizycznej wykorzystywanych w fizjoterapii.
7. Zajęcia laboratoryjne.

Forma zaliczenia: sprawdzian teoretyczny – zaliczenie na ocenę

Literatura:

Podstawowa:

1. Bompa T. (1990), Teoria i metodyka treningu. RCMSKFiS. Warszawa.
2. Czerwiński J. (1996), Metodyczne i badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF Gdańsk.
3. Kochanowicz K. (1998) Kompleksowa kontrola w gimnastyce sportowej. AWF Gdańsk.
4. Naglak Z. (1991), Metodyka trenowania sportowca. AWF Wrocław.
5. Przybylski W. (1997) Kontrola treningu i obciążeń treningowych w piłce nożnej. AWF Gdańsk.

6. Raczek J. (1991), Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Biblioteka Trenera. RCMSKFiS. Warszawa.
7. Sozański H., Zaporożanow W. (1993), Kierowanie jako czynnik optymalizacji treningu. RCMSKFiS. Warszawa.
8. Sozański H. (1993), Podstawy teorii treningu sportowego. RCMSKFiS. Warszawa.
9. Sozański H., Śledziewski D. (1995), Obciążenia treningowe dokumentowanie i opracowywanie danych. RCMSKFiS. Warszawa.
10. Ważny Z. (1986), Modelowe wskaźniki cech mistrzostwa sportowego. AWF Warszawa.
11. Zaporożanow W., Sozański H. (1997) Dobór i kwalifikacja do sportu. RCMSKFiS Warszawa.
12. Sport Wyczynowy – miesięcznik.
13. Trening – kwartalnik.

Uzupełniająca:

1. Drabik J. (1997), Sprawność fizyczna i jej testowanie u młodzieży szkolnej. AWF Gdańsku.
2. Płatonow W.N. Sozański H. (1991), (red.) Optymalizacja struktury treningu sportowego. RCMSKFiS. Warszawa.

| Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta): | |
|---|---------------------|
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w ćwiczeniach | 15 godz. |
| Przygotowanie się do ćwiczeń | 8 godz. |
| Konsultacje | 2 godz. |
| Całkowite obciążenie pracą studenta | 25 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 ECTS |

Opracowała kartę przedmiotu: dr Marcin Dornowski