

## Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

### SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-17

|  |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
|--|--|--|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Jednostka Organizacyjna:</b>  |  | Zakład Fizjoterapii klinicznej i praktyk zawodowych. | <b>Kierunek:</b>       | Fizjoterapia         |                    |                       |                        |
| <b>Rodzaj studiów i profil :</b>   |  | 2 stopień, ogólnoakademicki i praktyczny             | <b>Kod przedmiotu:</b> | FIISNkf01            |                    |                       |                        |
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>   |  | Aktywność Ruchowa Adaptacyjna                        |                        |                      |                    |                       |                        |
| <b>Tryb studiów</b>  | <b>Rok</b>   | <b>Semestr</b>                                       | <b>Rodzaj zajęć</b>    | <b>Liczba godzin</b> | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Typ przedmiotu</b> | <b>Język wykładowy</b> |
| Stacjonarne  | 1  | 1  | ćwiczenia              | 15                   | 1                  | obligatoryjny         | polski                 |
| <b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b>   |  | dr Krystyna Wolna                                    |                        |                      |                    |                       |                        |
| <b>e-mail:</b>   |  | krystynaw@awf.gda.pl                                 |                        |                      |                    |                       |                        |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
| Wiedza z zakresu anatomii: fizjologii, biomechaniki, kinezylogii i metodyki – studia I stopnia. Wiedza z zakresu: Kliniczne podstawy fizjoterapii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu, Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych.  |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
| <b>Cele przedmiotu:</b>  |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
| Ugruntowanie i wzbogacenie wiedzy o uwarunkowaniach funkcji organizmu, jakie są podstawą zmian przystosowawczych i adaptacyjnych.<br>Nabycie umiejętności: programowania, prowadzenia i kontroli usprawniania ruchowego właściwymi formami, metodami i rodzajami ćwiczeń, doboru treningów w celu wytworzenia i utrwalenia wymaganych zmian adaptacyjnych.<br>Uzyskanie kompetencji do tworzenia programów usprawniania osób w różnym wieku i w stanach różnych dysfunkcji i niepełnosprawności. |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
| <b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>  |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
| <b>WIEDZA</b>  |  |  |                        |                      |                    |                       |                        |
| W1   | Posiada wiedzę na temat doboru i stosowania różnego rodzaju ćwiczeń fizycznych i specyficznego treningu w kompleksowym usprawnianiu osób z różnymi dysfunkcjami z powodu niepełnosprawności ruchowej, umysłowej lub choroby. Rozumie znajomość form i środków oddziaływania aktywnością ruchową w celu uzyskania utrwalonych zmian adaptacyjnych |  |                        |                      |                    |                       | K_W05<br>K_W15         |
| W2   | Posiada wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów regulacyjnych krążeniowo-oddechowych i sprzężeń nerwowo-mięśniowych w funkcjach ruchowych w patologii i dysfunkcjach oraz funkcjonowaniu narządów zmysłów.   |  |                        |                      |                    |                       | K_W06                  |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| W3  | Posiada podstawową wiedzę psycho-pedagogicznych zasad (w tym zasad bezpieczeństwa) organizacji i prowadzenia zajęć usprawniających dla osób i grup z różnymi dysfunkcjami w celu wypracowania zmian adaptacyjnych.  | K_W04                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   |   |                         |
| U1  | Potrafi zaprogramować, opracować, prezentować i modyfikować programy usprawniania z uwzględnieniem zasad i celów aktywności ruchowej dla osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami stosownie do stanu zdrowia oraz celów kompleksowego usprawniania dla uzyskania efektów adaptacji. Umiejętność wyboru i wykonywania testów i prób oceny wydolności i sprawności ruchowej. | K_U08<br>K_U09<br>K_U04 |
| U2  | Posiada umiejętność ruchową oraz potrafi korzystać z dostępnej wiedzy w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej w celu właściwego doboru różnych form usprawniania ruchowego, które potrafi zademonstrować oraz nauczyć osoby niepełnosprawne.  | K_U22                   |
| <b>KOMPETENCJE</b>  |   |                         |
| K1  | Potrafi kreować i promować odpowiednie działania aktywności ruchowej adaptacyjnej zgodnie ze standardami międzynarodowymi. Prowadzi stałą działalność na rzecz prozdrowotnego stylu życia.  | K_K05<br>K_K11          |
| <p><b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b><br/> Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania i przeprowadzenia projektu praktycznego dla wybranej grupy pacjentów Ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, podanymi przez prowadzącego wytycznymi, innowacyjności, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poprawności merytorycznej. Umiejętność pracy w zespole<br/> Aktywny udział studentów w wymaganej liczbie godzin ćwiczeń<br/> Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p>  |   |                         |
| <p><b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b></p> <p>Ćwiczenia audytorijne zadaniowo – projektowe i demonstrowanie – przekazywanie nauczania umiejętności ruchowych.</p>  |   |                         |
| <p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe definicje, pojęcia i terminologia metodyki ARA.</li> <li>2. Zajęcia organizacyjne – podział tematów konspektów do samodzielnego prowadzenia.</li> <li>3. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po schorzeniach narządu ruchu.</li> <li>4. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po amputacjach lub z brakiem kończyny,</li> <li>5. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po urazach chorobach kręgosłupa.</li> <li>6. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po urazach i chorobach ośrodkowego układu nerwowego.</li> <li>7. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób z uszkodzeniem narządu wzroku – niewidomych i niedowidzących.</li> <li>8. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób z uszkodzeniem narządu słuchu- głuchych i niedosłyszących.</li> </ol> |   |                         |

9. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.
10. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób po zawale serca, chorobie niedokrwiennej serca i po operacji serca.
11. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla osób z chorobą nadciśnieniową.
12. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne dla chorych na cukrzycę z nadwagą i otyłością.
13. Aktywność fizyczna spełniająca funkcje adaptacyjne w geriatrici.
14. Formy aktywności fizycznej – integracyjne.
15. Zaliczenie przedmiotu.

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną

**Literatura:**

Podstawowa:

1. Suchanowski A., Okulczyk K. (2012) Aktywność ruchowa adaptacyjna. AWFIS Gdańsk
2. Traczyk W.Z. (1992): Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Kozłowski S., Nazar K. (1999): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej (wydanie trzecie). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
4. Górski J. (2001): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa..
5. Nowotny J. (2004) „Podstawy Fizjoterapii”, Część 1, Część 2, Część 3. ,Wyd. Kasper, Kraków, 367 s.
6. Morgulec-Adamowicz, Kosmol A.,(2008), „Wprowadzenie do adaptowanej aktywności fizycznej (APA)”, w: Teoria i praktyka osób niepełnosprawnych. Red. A. Kosmol, Wydawnictwo AWF, Warszawa, s. 159-172.
7. Ronikier A. (2008) „Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji”, Bibliot. Tren. COS, Warszawa, 332s.
8. Sozański H. (1999) „Podstawy teorii treningu sportowego”, Bibliot. Tren., COS, Warszawa.
9. Suchanowski A. (2001) „Zmienność dynamiki procesu wypoczynku w kontroli efektywności treningu sportowego” AWF Gdańsk, 107 s.
10. Osiński W. (2003) „Antropomotoryka”, AWF Poznań.

Uzupełniająca:

1. Bahrynowska-Fic J.:(1999) „Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Kowalik S.,(2007), „Psychologia rehabilitacji”. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
3. Szumski G., (2009), „Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych: sens i granice zmiany edukacyjnej”. „APS”, Warszawa.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

| Aktywność   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach  | 15 godz.            |
| Przygotowanie się do ćwiczeń  | 10 godz.            |
| Konsultacje   | 2 godz.             |
| Praca własna studenta – przygotowanie do zaliczenia praktycznego na ocenę | 3godz.              |
|   |                     |
| Całkowite obciążenie pracą studenta                                       | 30 godz.            |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 1ECTS               |