

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2015-2018

Jednostka Organizacyjna:		Katedra Nauk Społecznych		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):			I stopień, praktyczny	Kod przedmiotu:		FISNh02	
Nazwa przedmiotu:			Filozofia, etyka i socjologia				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	1	1	<i>wykłady</i>	30	2	obligatoryjny	polski
			<i>ćwiczenia</i>	-			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr Monika Żmudzka-Brodnicka							
e-mail: monikazmudzkabrodnicka@gmail.com							
Wymagania wstępne:							
Brak							
Cele przedmiotu:							
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i podstawową wiedzą z zakresu filozofii i etyki, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień antropologicznych i w odniesieniu do przemian i dylematów moralnych współczesnego świata.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
WIEDZA							
W1	Zna wybrane systemy i nurty w etyce, rozumie dylematy moralne współczesnego świata i orientuje się w najważniejszych problemach etyki współczesnej. Orientuje się w najważniejszych systemach i nurtach filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozoficznych rozważań na temat człowieka, jego istoty oraz jego miejsca w otaczającym świecie.					K_W16	
W2	Zna elementy etyki wykonywanego zawodu i potrafi odnieść poszczególne wskazania do poznanych systemów i nurtów w etyce oraz w filozofii.					K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI							

U1	Potrafi poprawnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, szanuje godność osób, z którymi współpracuje. Potrafi dostrzec i uszanować odmienność drugiego człowieka, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących.	K_U03, K_U04
U2	Jest otwarty wobec pacjentów, swoje wypowiedzi formułuje jasno i wyraźnie.	
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. Jest otwarty na odmienne opinie współpracowników i pacjentów. Jest ostrożny w wypowiedzaniu sądów moralnych i zachowuje tajemnicę zawodu.	K_K03, K_K09
K2	Szanuje pacjenta, dba o jego dobro, jest życzliwy i pomocny, rozumie problemy pacjentów i nigdy nie okazuje lekceważenia.	K_K05
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego testu wyboru. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w sylabusie efekty kształcenia		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Wykład z elementami konwersatorium i prezentacja multimedialna		
Treści kształcenia:		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki filozofii, filozofia jako nauka, działy filozofii i periodyzacja dziejów filozofii. 2. Antropologia filozoficzna jako subdyscyplina filozofii: specyfika, przedmiot badań, metody. 3. Wybrane systemy antropologiczne w dziejach filozofii Zachodu: <ol style="list-style-type: none"> a) starożytność: Sokrates – intelektualizm etyczny, Platon - dualizm duszy i ciała, Arystoteles – hylemorfizm, stoicy – etyka cnoty. b) średniowiecze: myśl św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu a antropologia biblijna. c) nowożytność: Kartezjusz – racjonalizm, ciało-maszyna, B. Pascal – człowiek jako trzcina myśląca, J. Locke – empiryzm brytyjski, J. J. Rousseau – wychowanie naturalne i krytyka cywilizacji, I. Kant – etyka obowiązku. d) filozofia wieku XIX: marksizm, psychoanaliza, filozofia życia; neokantyzm. e) główne problemy filozofii współczesnej: egzystencjalizm, neopschoanaliza, filozofia dialogu, postmodernizm. 4. Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia, człowiek jako istota dialogiczna – relacja Ja-Ty) 		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną.

Podstawowa:

Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, t. I-V, Lublin 2005.

Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 2002.

Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku*, t. 1-3, Kraków 2009.

Kopania J., *Etyczny wymiar cielesności*, Kraków 2002.

MacIntyre A., *Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, Warszawa 2000.

Uzupełniająca:

Drwięga M., *Ciało człowieka. Studium z antropologii filozoficznej*, Kraków 2005.

Kowalczyk S., *Ciało człowieka w refleksji filozoficznej*, Lublin 2009.

Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Dylematy moralne*, Kraków 2008.

Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej*, Kraków 2009.

Etyka wobec współczesnych dylematów, red. K. Kalka, A. Papuziński, Bydgoszcz 2006.

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	30 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.
Konsultacje	10 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	60 godz.
	Punkty ECTS za przedmiot
	2 ECTS