

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA: KATEDRA FIZJOTERAPII		<i>Zakład Fizykoterapii i Odnowy Biologicznej</i>				Kierunek:	<i>Fizjoterapia</i>
POZIOM KSZTAŁCENIA RODZAJ STUDIÓW I PROFIL (I STOPIEŃ/ II STOPIEŃ, OGÓLNOAKADEMICKI/PRAKTYCZNY):		<i>II stopień/gólnoakademicki i praktyczny</i>				Kod przedmiotu:	<i>FIISNmo06</i>
NAZWA SPECJALIZACJI/PRZEDMIOTU:		<i>Profilaktyka w geriatrici</i>					
TRYB STUDIÓW	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	<i>II</i>	<i>3</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>obligatoryjny</i>	<i>polski</i>
NAUCZYCIEL ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT:		<i>mgr Marzena Szaro- Truchan</i>					
E-MAIL:		<i>nan23@wp.pl</i>					
WYMAGANIA WSTĘPNE:							
<i>Posiada ogólną wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów narządu ruchu, układu krwionośnego, układu oddechowego.</i>							
CELE PRZEDMIOTU:							
<i>Zapoznanie słuchacza ze zmianami zachodzącymi w procesie starzenia się organizmu i ich konsekwencjami w życiu. Programowanie działalności profilaktyki geriatricznej, stosowania się do wskazań i przeciwwskazań uwzględniając aktualne możliwości osób starszych.</i>							
OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ORAZ ICH POWIĄZANIE Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU:							
WIEDZA							
W01	<i>Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą u osób starszych.</i>						K_W07
W02	<i>Zna i potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie profilaktyki, leczenia i usprawniania osób starszych. Wie jaka jest częstotliwość i jakiego rodzaju ćwiczenia zalecić swoim podopiecznym</i>						K_W03
W03	<i>Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem starszym i w zespole.</i>						K_W17
UMIĘTNOŚCI							
U01	<i>Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej</i>						K_U19

U02	<i>Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego</i>	K_U08
KOMPETENCJE		
K01	<i>Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.</i>	K_K02
K02	<i>Promuje zachowania zdrowotne w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym w szczególności u starszej części społeczeństwa</i>	K_K11
KRYTERIA I METODY OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:		
<p>1. Obecności na zajęciach (min. 80%)</p> <p>2. Test sprawdzający (ocena uzyskana na podstawie ilości punktów zdobytych w teście z omawianego materiału).</p> <p>3. Zaliczenie praktyczne – OCENA EKSPERTA.</p> <p>W01, W02, W03 : zaliczenie teoretyczne - sprawdzian pisemny</p> <p>3.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60-69% zakresu pytań w teście</p> <p>3.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 70-79 % zakresu pytań w teście</p> <p>4.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 80-84 % zakresu pytań w teście</p> <p>4.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85-89 % zakresu pytań w teście</p> <p>5.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 90-100 % zakresu pytań w teście</p> <p>U01,U02: przeprowadzenie zleconego zadania- ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, oraz poprawności merytorycznej</p> <p>K01, K02 - dyskusja</p> <p>Przy ocenianiu efektów kształcenia pod uwagę brane są: aktywność na zajęciach, poprawność merytoryczna i oryginalność w poszukiwaniu, a także prezentacja rozwiązania studium przypadków realizowanych w trakcie zajęć. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p>		
METODY I FORMY REALIZACJI PRZEDMIOTU:		
<p>Formy: ćwiczenia z omówieniem treści kształcenia</p> <p>Metody: demonstracje, instruowanie, trening umiejętności, studium przypadku</p>		
TREŚCI KSZTAŁCENIA:		
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Starzenie jako proces. Ryzyko i rola aktywności fizycznej osób starszych. Kinezyterapia ogólnousprawniająca w okresie starzenia się (dawkowanie intensywności, dawkowanie wysiłku, rodzaje ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach osób starszych. Gimnastyka prozdrowotna – cel gimnastyki dla starszych, zasady prowadzenia zajęć w grupie. Rola i znaczenie ćwiczeń oddechowych w profilaktyce geriatrycznej. Budowa jednostki zajęciowej (tok i scenariusz zajęć). Prowadzenie zajęć w grupie z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów i przyrządów dostosowane do osób starszych. Osobowość instruktora w prowadzeniu zajęć, bariery i trudności. Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia się.</p>		

FORMA ZALICZENIA:	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
LITERATURA:		
Podstawowa:		
1. <i>Marchlewska A. (2013): Fizjologia starzenia się . Wyd Naukowe PWN</i>		
2. <i>Wieczorkowska –Tobis K. (2011): Fizjoterapia w geriatryi Wyd. lekarskie PZWL</i>		
3. <i>Wieczorkowska –Tobis K. (2013): Fizjoterapia w geriatryi – atlas ćwiczeń Wyd. lekarskie PZWL</i>		
4. <i>Cytowicz-Karpidłowska W. (2012): Postępowanie usprawniające w geriatryi Wyd. Almamer</i>		
5. <i>Wiesław Osiński(2013) „Gerokinezyjologia” nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. lekarskie PZWL</i>		
Uzupełniająca:		
<i>Rosławski A. (2008): Wybrane zagadnienia z geriatryi Wyd AWF we Wrocławiu</i>		
<i>Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego Wyd. lekarskie PZWL</i>		
Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):		
	AKTYWNOŚĆ STUDENTA	<i>Obciążenie studenta</i>
	Udział w ćwiczeniach	30 godz.
	Przygotowanie się do zaliczenia	13 godz.
	Konsultacje	2 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta	45 godz.
		1ECTS

Autor programu: dr Małgorzata Kawa

Opracowała: mgr Marzena Szaro Truchan