

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
SYLABUS W cyklu kształcenia 2014-16

Jednostka Organizacyjna:		Katedra Fizjoterapii Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych			Kierunek:	Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil: II stopień/ profil praktyczny					Kod przedmiotu:	FIINNmk14	
Nazwa przedmiotu:		<i>Fizjoterapia w perinatologii</i>					
Tryb studiów:	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>stacjonarne</i>	II	III	<i>wykłady</i>	-	2	do wyboru	polski
			<i>ćwiczenia</i>	30			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny (-i) za przedmiot		dr n. med. Jolanta Małgorzata Zajt,					
e-mail:		zajtka@awf.gda.pl					
Wymagania wstępne:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę na temat rozwoju i budowy poszczególnych narządów, w szczególności narządu rozrodczego. 2. Potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów oraz o planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych w pieszym roku życia dziecka. 3. Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych. 							
Cele przedmiotu:							
Zdobycie wiedzy i umiejętności o wykorzystaniu ruchu oraz czynników fizykalnych jako naturalnych środków wspomagających i przygotowujących kobietę do porodu naturalnego oraz wspomagających poród i poprawiających rekonwalescencję w połogu wczesnym i późnym. Ponadto zdobycie wiedzy i umiejętności prawidłowej pielęgnacji dziecka wspomagającej jego rozwój motoryczny w początkowym okresie życia.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							

W1	Posiada wiedzę na temat rozwoju i funkcji narządów człowieka w okresie prenatalnym i wczesnodziecięcym.	KW_01, KW_02
W2	Zna i umie opisać proces rozwoju osobniczego od poczęcia do pierwszego roku życia dziecka.	KW_03
W3	Zna mechanizmy aktywności fizycznej oraz metodykę ćwiczeń i jej znaczenie dla właściwego przebiegu ciąży, porodu i położu oraz zna środki fizykalne wspomagające poród i rekonwalescencje w położu.	KW_13
UMIĘTNOŚCI		
U1	Potrafi zastosować różne formy ćwiczeń ruchowych i terapeutycznych w celach przygotowania fizycznego i mentalnego kobiety do porodu.	KU_10,11
U2	Potrafi rozpoznać stany i objawy niepokojące i zna przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych lub ćwiczeń w czasie ciąży, porodu i położu.	KU_06
U3	Potrafi zademonstrować i i zna zasady prawidłowej opieki nad dzieckiem w pierwszym roku życia.	KU_07
U4	Potrafi wykonać i poprowadzić instruktą dla rodziców działań fizjoterapeutycznych wspomagających rozwój dziecka z grupy ryzyka .	
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość ważności wykonania zadań zawodowych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest świadom własnych ograniczeń przyjmując i akceptując opinie innych.	K_K01-03, K_K08-10
K2	Wykazuje gotowość wykonywania ćwiczeń profilaktycznych dla par oczekujących dziecka i i zabiegów pielęgnacyjnych noworodka i niemowlaka	K_K06, K_K08
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: zaliczenie na podstawie wykonania zadania projektowego polegającego na przeprowadzeniu programu ćwiczeń dla kobiet i par oczekujących na narodziny dziecka.		
Metody i formy realizacji przedmiotu		ćwiczenia, przygotowanie wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

Treści kształcenia:**Ćwiczenia:**

1. Ciąża, poród i połów. Fizjologiczne podstawy ćwiczeń ruchowych w ciąży. Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych w szkole rodzenia.	2
2. Przygotowanie do porodu naturalnego rodziców oczekujących dziecka. Programy zajęć ruchowych w szkole rodzenia. Metody fizykalne wspomagające przebieg porodu.	4
3. Programy ćwiczeń ruchowych dla kobiety w ciąży i par oczekujących dziecka. Fizjoterapia w ciąży zagrożonej i w dolegliwościach bólowych kręgosłupa oraz przy obrzękach kończyn dolnych. Program terapii w położu.	4
4. Metodyka opieki nad dzieckiem wspomagająca jego rozwój motoryczny.	4
5. Masaż prenatalny i masaż niemowlęcia.	4
6. Ćwiczenia praktyczne (kliniczne) w szkole rodzenia i na oddziałach położniczym i neonatologicznym.	8
7. Praktyczny sprawdzian umiejętności.	2

Forma zaliczenia:

Praktyczny sprawdzian umiejętności oraz przygotowanie i przeprowadzenia konspektu ćwiczeń przygotowujących do porodu.

Literatura:

1. Fijałkowski W.: Przygotowanie do porodu naturalnego. PZWL, Warszawa, 1987
2. Agraval P.: Odkrywam macierzyństwo. Ciąża, poród, połów i opieka nad noworodkiem w harmonii z naturą. GS Medica, 2009
3. Lipska B., Jaros E.: Yoga dla kobiet w ciąży. Świat książki, 2011
4. Kaczara J: Masaż niemowlęcia. Metoda Shantala. Astrum, 2014
5. Leboyer F: Shantala tradycyjna sztuka masażu. Mamania, 2014
6. Leboyer F: Narodziny bez przemocy, Mamania 2008

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	godz. 30
Przygotowanie się do zajęć	godz. 10
Przygotowanie konspektu zajęć	godz. 15
Całkowite obciążenie pracą studenta	godz. 55
Punkty ECTS za przedmiot	ECTS - 2

