

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**  
**SYLABUS W cyklu kształcenia 2014-16**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		<b>Katedra Fizjoterapii Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych</b>			<b>Kierunek:</b>	<b>Fizjoterapia</b>	
<b>Rodzaj studiów i profil: II stopień/ profil praktyczny</b>					<b>Kod przedmiotu:</b>	FIINNmk14	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>		<b><i>Fizjoterapia w perinatologii</i></b>					
<b>Tryb studiów:</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<i>niestacjonarne</i>	II	III	<i>wykłady</i>	-	2	do wyboru	polski
			<i>ćwiczenia</i>	20			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny (-i) za przedmiot</b>		<b>dr n. med. Jolanta Małgorzata Zajt,</b>					
<b>e-mail:</b>		<b>zajtka@awf.gda.pl</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Posiada wiedzę</b> na temat rozwoju i budowy poszczególnych narządów, w szczególności narządu rozrodczego.</li> <li>2. <b>Potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów</b> ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów oraz o planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych w piątym roku życia dziecka.</li> <li>3. <b>Potrafi opisać i interpretować</b> zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.</li> </ol>							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Zdobycie wiedzy i umiejętności o wykorzystaniu ruchu oraz czynników fizykalnych jako naturalnych środków wspomagających i przygotowujących kobietę do porodu naturalnego oraz wspomagających poród i poprawiających rekonwalescencję w położeniu wczesnym i późnym. Ponadto zdobycie wiedzy i umiejętności prawidłowej pielęgnacji dziecka wspomagającej jego rozwój motoryczny w początkowym okresie życia.							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							

<i>WIEDZA</i>		
W1	Posiada wiedzę na temat rozwoju i funkcji narządów człowieka w okresie prenatalnym i wczesnodziecięcym.	KW_01, KW_02
W2	<b>Zna</b> i umie opisać proces rozwoju osobniczego od poczęcia do pierwszego roku życia dziecka.	KW_03
W3	Zna mechanizmy aktywności fizycznej oraz metodykę ćwiczeń i jej znaczenie dla właściwego przebiegu ciąży, porodu i położu oraz zna środki fizykalne wspomagające poród i rekonwalescencje w położu.	KW_13
<i>UMIĘTNOŚCI</i>		
U1	<b>Potrafi zastosować</b> różne formy ćwiczeń ruchowych i terapeutycznych w celach przygotowania fizycznego i mentalnego kobiety do porodu.	KU_10,11
U2	<b>Potrafi</b> rozpoznać stany i objawy niepokojące i zna przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych lub ćwiczeń w czasie ciąży, porodu i położu.	KU_06
U3	<b>Potrafi zademonstrować i i zna zasady</b> prawidłowej opieki nad dzieckiem w pierwszym roku życia.	KU_07
U4	<b>Potrafi wykonać i poprowadzić instruktą dla rodziców</b> działań fizjoterapeutycznych wspomagających rozwój dziecka z grupy ryzyka .	
<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	<b>Ma świadomość ważności</b> wykonania zadań zawodowych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest świadom własnych ograniczeń przyjmując i akceptując opinie innych.	K_K01-03, K_K08-10
K2	<b>Wykazuje gotowość</b> wykonywania ćwiczeń profilaktycznych dla par oczekujących dziecka i i zabiegów pielęgnacyjnych noworodka i niemowlaka	K_K06, K_K08
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b> zaliczenie na podstawie wykonania zadania projektowego polegającego na przeprowadzeniu programu ćwiczeń dla kobiet i par oczekujących na narodziny dziecka.		
<b>Metody i formy realizacji przedmiotu</b>		ćwiczenia, przygotowanie wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

<b>Treści kształcenia:</b>	
<b>Ćwiczenia:</b>	
1. Ciąża, poród i połów. Fizjologiczne podstawy ćwiczeń ruchowych w ciąży. Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych w szkole rodzenia.	2
2. Przygotowanie do porodu naturalnego rodziców oczekujących dziecka. Programy zajęć ruchowych w szkole rodzenia. Metody fizykalne wspomagające przebieg porodu.	2
3. Programy ćwiczeń ruchowych dla kobiety w ciąży i par oczekujących dziecka. Fizjoterapia w ciąży zagrożonej i w dolegliwościach bólowych kręgosłupa oraz przy obrzękach kończyn dolnych. Program terapii w położu.	2
4. Metodyka opieki nad dzieckiem wspomagająca jego rozwój motoryczny.	2
5. Masaż prenatalny i masaż niemowlęcia.	2
6. Ćwiczenia praktyczne w szkole rodzenia i na oddziałach położniczym i neonatologicznym.	8
7. Praktyczny sprawdzian umiejętności.	2
<b>Forma zaliczenia:</b>	Praktyczny sprawdzian umiejętności oraz przygotowanie i przeprowadzenia konspektu ćwiczeń przygotowujących do porodu.
<b>Literatura:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fijałkowski W.: Przygotowanie do porodu naturalnego. PZWL, Warszawa, 1987</li> <li>2. Agraval P.: Odkrywam macierzyństwo. Ciąża, poród, połów i opieka nad noworodkiem w harmonii z naturą. GS Medica, 2009</li> <li>3. Lipska B., Jaros E.: Yoga dla kobiet w ciąży. Świat książki, 2011</li> <li>4. Kaczara J: Masaż niemowlęcia. Metoda Shantala. Astrum, 2014</li> <li>5. Leboyer F: Shantala tradycyjna sztuka masażu. Mamania, 2014</li> <li>6. Leboyer F: Narodziny bez przemocy, Mamania 2008</li> </ol>	
<b>Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):</b>	
<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
<b>Udział w ćwiczeniach</b>	godz. 20
<b>Przygotowanie się do zajęć</b>	godz. 20
<b>Przygotowanie konspektu zajęć</b>	godz. 15
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>godz. 55</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>ECTS - 2</b>

