

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

SYLABUS W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016

Jednostka Organizacyjna: Katedra Fizjoterapii		Zakład Fizykoterapii i Odnowy Biologicznej		Kierunek:	Fizjoterapia		
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnoakademicki/praktyczny):		II stopnia/ogólnoakademicki i praktyczny		Kod przedmiotu:	FIISNmo06		
Nazwa specjalizacji/przedmiotu:		PROFILAKTYKA W GERIATRII					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	II	2	<i>Ćwiczenia</i>	20	2	obligatoryjny	Polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		mgr Marzena Szaro- Truchan					
e-mail:		nan23@wp.pl					
Wymagania wstępne:							
Posiada ogólną wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów narządu ruchu, układu krwionośnego, układu oddechowego.							
Cele przedmiotu:							
Zapoznanie słuchacza ze zmianami zachodzącymi w procesie starzenia się organizmu i ich konsekwencjami w życiu. Programowanie działalności profilaktyki geriatrycznej, stosowania się do wskazań i przeciwwskazań uwzględniając aktualne możliwości osób starszych.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							
W01	Zna objawy i potrafi interpretować zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą u osób starszych.					K_W07	
W02	Zna i potrafi interpretować mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie profilaktyki, leczenia i usprawniania osób starszych. Wie jaka jest częstotliwość i jakiego rodzaju ćwiczenia zalecić swoim podopiecznym					K_W03	
W03	Zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem starszym i w zespole.					K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI							

U01	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne zapobiegające oraz zmniejszające skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej	K_U19
U02	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	K_U08
KOMPETENCJE		
K01	Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	K__K02
K02	Promuje zachowania zdrowotne w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym w szczególności u starszej części społeczeństwa	K_K11
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecności na zajęciach (min. 80%) 2. Test sprawdzający (ocena uzyskana na podstawie ilości punktów zdobytych w teście z omawianego materiału). 3. Zaliczenie praktyczne – OCENA EKSPERTA <ul style="list-style-type: none"> Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: W01, W02, W03, : zaliczenie teoretyczne - sprawdzian pisemny 3.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 60-69% zakresu pytań w teście 3.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 70-79 % zakresu pytań w teście 4.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 80-84 % zakresu pytań w teście 4.5 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 85-89 % zakresu pytań w teście 5.0 -Wykazał się wiedzą i prawidłowo odpowiedział na min 90-100 % zakresu pytań w teście <p>U01,U02: przeprowadzenie zleconego zadania- ocena eksperta składa się ze zgodności ze standardem, innowacyjności, oraz poprawności merytorycznej</p> <p>K01, K02 - dyskusja</p> <p>Przy ocenianiu efektów kształcenia pod uwagę brane są: aktywność na zajęciach, poprawność merytoryczna i oryginalność w poszukiwaniu, a także prezentacja rozwiązania studium przypadków realizowanych w trakcie zajęć. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone wyżej wymienione działania pracy studenta.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p>		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
<p>Formy: ćwiczenia z omówieniem treści kształcenia</p> <p>Metody: demonstracje, instruowanie, trening umiejętności, studium przypadku</p>		
Treści kształcenia:		
Ćwiczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Starzenie jako proces 2. Ryzyko i rola aktywności fizycznej osób starszych 3. Kinezyterapia ogólnousprawniająca w okresie starzenia się (dawkowanie intensywności, dawkowanie wysiłku, rodzaje ćwiczeń) 		

4. Wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach osób starszych
5. Gimnastyka prozdrowotna – cel gimnastyki dla starszych, zasady prowadzenia zajęć w grupie
6. Rola i znaczenie ćwiczeń oddechowych w profilaktyce geriatrycznej
7. Budowa jednostki zajęciowej (tok i scenariusz zajęć)
8. Prowadzenie zajęć w grupie z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów i przyrządów dostosowane do osób starszych
9. Osobowość instruktora w prowadzeniu zajęć, bariery i trudności
10. Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia się

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Literatura:

Podstawowa:

1. *Marchlewska A. (2013): Fizjologia starzenia się . Wyd Naukowe PWN*
2. *Wieczorkowska –Tobis K. (2011): Fizjoterapia w geriatryi Wyd. lekarskie PZWL*
3. *Wieczorkowska –Tobis K. (2013): Fizjoterapia w geriatryi – atlas ćwiczeń Wyd. lekarskie PZWL*
4. *Cytowicz-Karpidłowska W. (2012): Postępowanie usprawniające w geriatryi Wyd. Almamater*
5. *Wiesław Osiński(2013) „Gerokinezyjologia” nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. lekarskie PZWL*

Uzupełniająca:

- Roslowski A. (2008): Wybrane zagadnienia z geriatryi Wyd AWF we Wrocławiu*
Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego Wyd. lekarskie PZWL

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	10 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia	20 godz.
Konsultacje	20 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS

Autor programu: dr Małgorzata Kawa

Opracowała: mgr Marzena Szaro Truchan