

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016

Jednostka Organizacyjna:		Katedra Fizjoterapii/ Zakład Fizjoterapii Klinicznej i Praktyk Zawodowych		Kierunek:		Fizjoterapia	
Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):		II stopień, ogólnie akademicki i praktyczny		Kod przedmiotu:		FIINSpz01	
Nazwa przedmiotu:		PRAKTYKI ZAWODOWE					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	I	<i>I - II- III</i>	<i>Ćwiczenia</i>	3x90	3x4	Obligatoryjny	polski
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:		Dr Ireneusz Haponiuk					
e-mail:		ireneusz.haponiuk@awf.gda.pl					
Wymagania wstępne:							
<p>1 Posiadanie umiejętności przeprowadzenia wywiadu, tj. części podmiotowej i przedmiotowej.</p> <p>2. Wiedza z zakresu jednostek chorobowych, występujących u pacjentów w miejscu odbywania praktyki.</p> <p>3. Umiejętność pisania wstępnego programu usprawniania na podstawie wyniku badania podmiotowego i przedmiotowego.</p>							
Cele przedmiotu:							
<p>Poprawa umiejętności pracy z pacjentem.</p> <p>Doskonalenie dobierania właściwych metod, środków podczas usprawniania.</p> <p>Kształtowanie właściwych relacji na linii pacjent - terapeuta.</p> <p>Doskonalenie umiejętności planowania terapii.</p>							

Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:		
<i>WIEDZA</i>		
W1	Rozumie, potrafi wyjaśnić podstawy oddziaływania zabiegów fizykalnych. Umie wytłumaczyć znaczenie leczenia uzdrowiskowego.	K_W03
W2	Posiada szczegółową znajomość funkcjonowania układów: krążenia, oddechowego oraz aparatu ruchu człowieka i układu nerwowego oraz narządów zmysłów	K_W06
W3	Ma wiedzę dzięki, której na podstawie objawów klinicznych potrafi je interpretować w ramach diagnostyki funkcjonalnej oraz określić najbardziej optymalny sposób postępowania, na który będą się składały najbardziej właściwe zabiegi fizjoterapeutyczne.	K_W07
W4	Rozumie zasady funkcjonowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej stosowanej dla potrzeb fizjoterapii sto-so-wanej w ramach specjalności.	K_W16
W5	Przestrzega zasad moralnych, etycznych. Darzy szacunkiem współpracowników, pacjentów. Współpraca oparta na uczciwości i wzajemnym poszanowaniu.	K_W17
<i>UMIEJĘTNOŚCI</i>		
U1	Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem sto-so-wanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych oraz badań diagnostyczno-pomiarowych.	K_U03
U2	Student potrafi w zależności od problemu funkcjonalnego, dobrać odpowiednie środki oddziaływania fizjoterapeutycznego, przede wszystkim świadome użycie „narzędzi” diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu stosowanych metod. Umie w sposób zrozumiały wytłumaczyć najważniejsze mechanizmy.	K_U05
U3	Umie przeprowadzić w sposób prawidłowy wywiad oraz badanie fizykalne- fizjoterapeutyczne. Potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii oraz interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii.	K_U07
U4	W zależności od stanu klinicznego pacjenta, student potrafi tworzyć, modyfikować plan usprawniania. Dostosować terapię w zależności od postępów usprawniania.	K_U08
U5	Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	K_U09
U6	Umie wykorzystać opinię innych specjalistów do wnioskowania, tworzenia odpowiedniego programu usprawniającego.	K_U18

<i>KOMPETENCJE</i>		
K1	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. Jest świadomy potrzeby do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K02
K2	Student zwraca uwagę na poprawne relacje z pacjentem i jego rodziną, co może mieć bardzo duże znaczenie w końcowym efekcie terapeutycznym.	K_K04
K3	Potrafi określić priorytety i przestrzegać zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjenta.	K_K06
K4	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność.	K_K08
<p>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Kryteria: Reakcji Opinia pacjentów o kompetencjach studenta. Forma zaliczenia: Zaliczenie praktyczne.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia.</p>		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Formy: ćwiczenia Metody: Studium przypadku; Instruowanie; Demonstrowanie; Praktyka zawodowa; codzienna praca z pacjentem. Omawianie, konsultowanie proponowanych form usprawniania.		
<p>Treści kształcenia: Nauka praktycznego przeprowadzenia wywiadu oraz badania klinicznego. Nauka wnioskowania Wdrażanie do samodzielnej pracy z pacjentem oraz samodzielne przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych.</p>		
Forama zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Literatura:		

Podstawow: w zależności od występujących u usprawnianych pacjentów jednostek chorobowych:

m.in.:

Luigi Stecco Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. 2010, wyd.1

Robin McKenzie, Stephen May Kręgosłup lędźwiowy. Mechaniczne Diagnozowanie i Terapia. Tom 1-2 Poznań 2011, wyd.1

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w ćwiczeniach	270 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	30 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	300 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS

Opracował: I. Haponiuk