

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014 - 2016

Jednostka Organizacyjna:		<i>Katedra Fizjoterapii/ Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych</i>		Kierunek:	<i>Fizjoterapia</i>		
Rodzaj studiów i profil (I stopień / II stopień, ogólnie - akademicki / praktyczny):		II stopień, ogólnie – akademicki i praktyczny		Kod przedmiotu:	FIISNmk01		
Nazwa przedmiotu:		<i>Diagnozowanie funkcjonalne</i>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Typ przedmiotu	Język wykładowy
<i>Niestacjonarne</i>	I	1	<i>wykłady</i>	10	4	<i>Obligatoryjny</i>	<i>Polski</i>
			<i>ćwiczenia</i>	30			
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr n. med. Jolanta Zajt, dr n. med. Wojciech Skrobot							
e-mail: zajtka@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:							
Student posiada wiedzę z zakresu nauk biologicznych: anatomii, fizjologii, biomechaniki i patofizjologii klinicznej.							
Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane biologicznymi, chemicznymi i fizycznymi właściwościami funkcjonowania człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Zna i rozumie mechanizmy zmian towarzyszące procesowi chorobowemu i skutki które on wywołuje. Rozumie procesy zdrowienia, regeneracji i kompensacji.							
Cele przedmiotu:							
Celem nauczania jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane badaniem funkcjonalnym dla potrzeb oceny stanu fizycznego pacjenta na potrzeby programowania i modyfikowania procesu leczenia fizjoterapeutycznego.							
Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:							
<i>WIEDZA</i>							
W1	Wie i rozumie potrzebę zasady funkcjonowania poszczególnych układów człowieka dla potrzeb oceny funkcjonalnej chorego					K_W06	
W2	Zna środki i metody stosowane w fizjoterapii dla potrzeb diagnozowania funkcjonalnego.					K_W07 K_W14, K_W15	

W3	Zna i rozumie pozytywne i negatywne mierniki zdrowia oraz ich wpływ na poziom zdrowia jednostki i społeczeństwa.	K_W05
UMIĘJĘTNOŚCI		
U1	Umie wymienić i opisać sposoby oceny zaburzeń funkcjonalnych u chorego	K_U05
U2	Potrafi dobrać i wykonać procedury diagnozowania funkcjonalnego w różnych jednostkach chorobowych.	K_U07
U3	Potrafi uzasadnić potrzebę zastosowania diagnozowania funkcjonalnego i leczenia fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	K_U05
U4	Potrafi ocenić dynamikę zmian procesu chorobowego i procesu zdrowienia i regeneracji w różnych stanach chorobowych.	K_U07
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadom obowiązków i odpowiedzialności za prowadzone badania funkcjonalne.	K_K 05
K2	Rozumie potrzebę pracy w zespole terapeutycznym oraz ma świadomość potrzeby uczenia się i doskonalenia zawodowego dla potrzeb pomocy osobie chorej i/lub niepełnosprawnej w odzyskiwaniu samodzielności w życiu	K_K 01
Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:		
W1, W2, W3	Test pisemny wyboru wielokrotnego (kryterium wynikowe – procent poprawnych odpowiedzi)	
U1, U2, U3, U4	Sprawdzian praktyczny wykonywania umiejętności (kryterium wpływu – ocena poprawności merytorycznej i metodologicznej)	
K1, K2	Indywidualna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia (kryterium reakcji – ocena eksperta)	
Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.		
Metody i formy realizacji przedmiotu:		
Formy dydaktyczne: ćwiczenia i wykłady.		
Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia praktyczne, odgrywanie ról terapeuta-pacjent		
Treści kształcenia:		

Wykłady:
 Diagnostyka a programowanie i modyfikowanie programów rehabilitacji. Schemat badania funkcjonalnego dla potrzeb fizjoterapii. Diagnostyka manualna i testy funkcjonalne w wykrywaniu przyczyn zmian funkcjonalnych i dolegliwości bólowych narządu ruchu. Diagnostyka funkcjonalna dla potrzeb oceny fizjoterapeutycznej w schorzeniach narządów wewnętrznych. Ocena postawy ciała i lokomocji dla potrzeb diagnostyki fizjoterapeutycznej. Diagnostyka obrazowa w badaniu fizjoterapeutycznym schorzeń narządu ruchu

Ćwiczenia:
 Schemat badania funkcjonalnego w wybranych schorzeniach i dysfunkcjach narządu ruchu wieku rozwojowego. Schemat badania funkcjonalnego w wybranych schorzeniach i dysfunkcjach narządu ruchu wieku dorosłego. Testowanie funkcjonalne – wybrane testy w i ich zastosowanie kliniczne. Diagnostyka palpacyjna i testowanie funkcjonalne w terapii manualnej. Schemat badania funkcjonalnego w schorzeniach narządów wewnętrznych. Diagnostyka laboratoryjna dla potrzeb fizjoterapii.

Forma zaliczenia: Wykłady: egzamin, ćwiczenia: zaliczenie

Literatura:

Podstawowa:
Buckup K: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL W-wa, 2004
Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. T. 1,2,3, Wyd. Kasper, Kraków 2004
Marciniak W, Szulc A (red): Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja, PZWL, W-w, 2004
 Magee D.J.: Orthopedic Physical Assessment. Saunders Elsevier, 2008
Loudon J, Swift M, Bell S: The Clinical Orthopedic Assessment Guide. . Human Kinetics, 2008

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	10 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.
Udział w ćwiczeniach	30 godz.
Przygotowywanie się do ćwiczeń	20 godz.
Konsultacje	3 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego	25 godz.
Przygotowanie się do egzaminu	25 godz.
	Całkowite obciążenie pracą studenta
	godz. 133
	Punkty ECTS za przedmiot
	ECTS 4

Opracował: dr Zajt Jolanta