

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
SYLABUS w cyklu kształcenia 2014-2017

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| Jednostka Organizacyjna: Katedra Fizjoterapii Zakład Fizykalnych Metod Terapeutycznych | | | Kierunek: | Fizjoterapia | | | |
| Rodzaj studiów i profil: | | I stopień/praktyczny | Kod przedmiotu: | FISNmk01 | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Podstawy Fizjoterapii | | | | | |
| Tryb studiów | Rok | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Typ przedmiotu | Język wykładowy |
| <i>stacjonarne</i> | I | II | <i>wykłady</i> | 15 | 2 | obligatoryjny | polski |
| | | | <i>ćwiczenia</i> | 15 | | | |
| Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot: dr n. med. Jolanta Zajt e-mail: zajtka@awf.gda.pl | | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | |
| Student posiada wiedzę z zakresu nauk biologicznych: anatomii, fizjologii, biomechaniki i patofizjologii klinicznej. | | | | | | | |
| Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane biologicznymi, chemicznymi i fizycznymi właściwościami funkcjonowania człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Zna i rozumie mechanizmy zmian towarzyszące procesowi chorobowemu i skutki które on wywołuje. Rozumie procesy zdrowienia, regeneracji i kompensacji. | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | | | |
| Celem nauczania jest wprowadzenie studenta w zagadnienia związane badaniem funkcjonalnym dla potrzeb oceny stanu fizycznego pacjenta na potrzeby programowania i modyfikowania procesu leczenia fizjoterapeutycznego. | | | | | | | |
| Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku: | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | |
| W1 | Wie i rozumie potrzebę oceny funkcjonalnej chorego oraz zna środki i metody stosowane w fizjoterapii dla potrzeb diagnozowania funkcjonalnego. | | | | | | K_W- 05 |
| W2 | Zna i rozumie pozytywne i negatywne mierniki zdrowia oraz ich wpływ na poziom zdrowia jednostki i społeczeństwa. | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| W3 | Zna i potrafi wymienić podstawowe pojęcia z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii oraz rozumie ich znacznie w ochronie zdrowia | K_W- 20-21 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U1 | Umie wykonać wywiad z chorym i potrafi wymienić i opisać sposoby oceny zaburzeń funkcjonalnych u chorego | K_U- 05 |
| U2 | Potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania funkcjonalnego i fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych. | K_U-07 |
| U3 | Potrafi uzasadnić potrzebę zastosowania diagnozowania funkcjonalnego i leczenia fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | K_U-05 |
| U4 | Rozumie istotę wykonywania badań funkcjonalnych i zabiegów fizjoterapeutycznych. | K_U-07 |
| KOMPETENCJE | | |
| K1 | Jest świadom obowiązków i odpowiedzialności, która w przyszłości będzie mu towarzyszyła w wybranym zawodzie. | K_K 02 |
| K2 | Rozumie potrzebę pracy w zespole terapeutycznym oraz ma świadomość potrzeby uczenia się i doskonalenia zawodowego dla potrzeb pomocy osobie chorej i/lub niepełnosprawnej w odzyskiwaniu samodzielności w życiu | K_K 05, K_K01 |
| Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia: Sprawdzian umiejętności: ocenia podlega umiejętność logicznego myślenia w wybranym zagadnieniu problemowym z zakresu tematyki ćwiczeń. Sprawdzian wiedzy pisemny (test wyboru jednokrotnego) – (wymagane minimum 60% prawidłowych odpowiedzi). Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w sylabusie efekty kształcenia | | |
| Metody i formy realizacji przedmiotu: | | Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia projektowe w pracowniach nauczania zawodu. |
| Treści kształcenia: | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Wykłady:</p> <p>Fizjoterapeuta zawód przyszłości i wielu możliwości</p> <p>Fizjoterapia i jej miejsce w ochronie zdrowia.</p> <p>Diagnostyka a programowanie i modyfikowanie programów rehabilitacji.</p> <p>Schemat badania funkcjonalnego dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>Fizykalne środki terapeutyczne - podstawy (kinezyterapia, fizykoterapia, masaż i terapia manualna).</p> <p>Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Anamneza</p> <p>Podstawy diagnostyki funkcjonalnej</p> <p>Podstawy doboru środków terapeutycznych z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i metod terapeutycznych</p> | | <p>1g.</p> <p>2g.</p> <p>2g.</p> <p>2g.</p> <p>6g</p> <p>2g</p> <p>3g</p> <p>3g</p> <p>9g</p> |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną: sprawdzian umiejętności | |
| Literatura: | | |
| <p><i>Podstawowa:</i></p> <p>Buckup K: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL W-wa, 2004</p> <p>Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. T. 1,2,3, Wyd. Kasper, Kraków 2004</p> <p>Marciniak W, Szulc A (red): Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja, PZWL, W-w, 2004</p> <p>Magee D.J.: Orthopedic Physical Assessment. Saunders Elsevier, 2008</p> <p>Loudon J, Swift M, Bell S: The Clinical Orthopedic Assessment Guide. Human Kinetics, 2008</p> | | |
| Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta): | | |
| <i>Aktywność</i> | <i>Obciążenie studenta</i> | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10 | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie się do egzaminu i sprawdzianu umiejętności | 20 | |
| Całkowite obciążenie pracą studenta | godz. 60 | |
| Punkty ECTS za przedmiot | ECTS: 2 | |