

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-17**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>	<b>KATEDRA NAUK BIOLOGICZNO-MEDYCZNYCH ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA I POSTUROLOGII</b>			<b>KIERUNEK:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA I RODZAJ STUDIÓW I PROFIL: I stopień, profil praktyczny</b>			<b>I stopień praktyczny</b>	<b>KOD PRZEDMIOTU:</b>	<b>FISNz02</b>		
<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>			<b>FIZJOTERAPIA W ZABURZENIACH STATYKI CIAŁA</b>				
<b>TRYB (FORMA) STUDIÓW:</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>STACJONARNE</b>	<b>II</b>	<b>IV</b>	<i>wykłady</i>	11	4	obowiązkowy	<b>POLSKI</b>
			<i>ćwiczenia</i>	44			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b> <b>DR MONIKA OPANOWSKA</b> <b>DR BEATA ROGO</b>							
<b>e-mail:</b> monkao84@wp.pl , beata-bea2@wp.pl							
<b>Wymagania wstępne:</b>							
Student przed przystąpieniem do realizacji w/w przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii ogólnej, antropologii i biomechaniki.							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
<i><b>Celem ogólnym</b></i> przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w sposób najbardziej kompetentny i fachowy uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości fizycznych, psychicznych, zdrowotnych i intelektualnych dzieci z wadami postawy i skoliozami.							
<i><b>Cele szczegółowe:</b></i>							
-Umiejętne rozpoznawanie wad postawy u dzieci i młodzieży oraz dostosowanie ćwiczeń z zakresu wychowania fizycznego oraz stosowanie trafnych sposobów oceny stanu ich zdrowia i sprawności fizycznej, a w szczególności dysfunkcji narządów ruchu, rzutujących na postawę ciała.							
-Ukierunkowane stosowanie ćwiczeń kompensacyjnych i korekcyjnych uwzględniających specyfikę potrzeb dziecka i możliwości psychofizyczne, zdrowotne oraz intelektualne.							
- Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z podstawowymi zasadami metodycznego postępowania w różnych warunkach oraz efektywne i wzorowe programowanie, planowanie i dokumentowanie własnej pracy							
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>							
<b>WIEDZA</b>							

W1	Posiada szczegółową wiedzę o budowie, funkcjonowaniu i czynności organizmu ludzkiego oraz zna podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postawy ciała oraz rozwoju sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	K_W02
W2	Posiada usystematyzowany ogół wiadomości o metodach badania postawy ciała, o znaczeniu dla zdrowia prawidłowych i nieprawidłowych cech postawy ciała oraz o najczęściej występujących błędach i wadach postawy u dzieci i młodzieży i zasadach ich korekcji.	K_W05
W3	Zna mechanizmy aktywności fizycznej i jej profilaktycznego wpływu w odniesieniu do wad postawy ciała. Rozumie i rozpoznaje mechanizmy sterowania ruchem korekcyjnym i zjawiska czucia położenia ciała w różnych warunkach.	K_W13
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U1	Potrafi ocenić postawę ciała i umiejętnie stosować odpowiednie metody oceny nieprawidłowości postawy u dzieci i młodzieży.	K_U07 K_U02
U2	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów w kontekście doboru ćwiczeń dla procesu postępowania korekcyjnego w przypadku wady postawy.	K_U08
U3	Potrafi planować, projektować działania związane z profilaktyką i korekcją wad postawy ciała osób z zaburzeniami narządu ruchu – wadami postawy i skoliozami.	K_U14
<b>KOMPETENCJE</b>		
K1	Posiada kompetencje do samodzielnego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań korekcyjnych oraz profilaktycznych.	K_K06
K2	Ocenia zachowania istotne dla zdrowia i jest przygotowany do roli promotora zachowań wobec dzieci i młodzieży z wadami postawy.	K_K16

### **Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz zaliczenie semestru na ocenę na podstawie zebranych punktów za aktywność na zajęciach, oraz kolokwium nr 1, 2 i 3 (kolokwia bez możliwości poprawiania).

Kolokwium nr 1 – punktacja: 0 – 6 pkt (badanie postawy ciała i doboru ćwiczeń)

Kolokwium nr 2: 0 - 3 pkt (przygotowanie i pokaz zestawu ćwiczeń dla wybranej wady w wodzie)

Kolokwium nr 3: 0 – 3 pkt (opracowanie konspektu i prowadzenie lekcji)

Efekty kształcenia - W1, W2, W3, U1-U4 - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (na ocenę dostateczną student musi odpowiedzieć poprawnie na 60 % pytań) – kryterium wynikowe

Efekt kształcenia U1-U4 – kolokwium pisemne nr 1, 2, i 3

Efekty kształcenia – U3, U4, K1, K2 – poprowadzenie zajęć według opracowanych konspektów oraz hospitacja – kryterium wpływu (oceniana jest zgodność ze standardem, poprawność merytoryczna i metodologiczna) oraz kryterium reakcji (ocena eksperta)

**Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.**

**Wykorzystywane metody i formy:** Kolokwia, prace seminaryjne, przygotowywanie wystąpień, prowadzenie przykładowych zajęć ćwiczeń korekcyjnych.

**Treści kształcenia:**

### **WYKŁADY**

1. Postawa ciała w filo i ontogenezie (2h)
2. Stabilizacja czynna i bierna postawy ciała (1h)
3. Postawa prawidłowa w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej (1h)
4. Wady postawy ciała w obrębie tułowia, typy postawy ciała (1h)
5. Zniekształcenia statyczne i wady wrodzone kończyn dolnych (2h)
6. Chód dziecka z nieprawidłowymi cechami postawy ciała (1h)
7. Skolioza – definicja, patomechanizm oraz metody usprawniania fizjoterapeutycznego i zaopatrzenia ortotycznego (3h)

### **ĆWICZENIA**

1. Mięśnie posturalne – topografia i funkcja. Postawa ciała dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (3h)
2. Badanie postawy ciała w obrębie tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej (metody subiektywne i obiektywne) (3h)
3. Badanie ukształtowania stawów kolanowych i stóp (3h)
4. Badanie zakresu ruchów, wykrywanie ograniczeń ruchów w wybranych stawach rzutujących na postawę ciała (3h)
5. Charakterystyka wad wg typologia Wileasa. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjnych wg typologii Wileasa (3h)
6. Dobór ćwiczeń w korygowaniu nieprawidłowych postaw ciała w oparciu o założenia postępowania korekcyjnego. Ćwiczenia dla pleców wklęsło-wypukłych, kołyskowych, płaskich i okrągłych (5h)
7. Ćwiczenia wyrabiające nawyk przybierania postawy prawidłowej i ćwiczenia oddechowe (2h)
8. Dobór ćwiczeń w profilaktyce i leczeniu zniekształceń statycznych kończyn dolnych (3h)
9. Zadaniowe i zabawowe formy ćwiczeń korekcyjnych oraz zabawy i gry ruchowe stosowane w zajęciach korekcyjnych dla poszczególnych wad. Budowa lekcji gimnastyki korekcyjnej dla dzieci młodszych i starszych (3h)
10. Diagnostyka i ocena progresji skoliozy (2h)
11. Fizjoterapia w skoliozach niskostopniowych (2h)
12. Fizjoterapia w skoliozach progresywnych (4h)
13. Wybrane metody fizjoterapeutyczne w skoliozach (4h)
14. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w skoliozach. Prowadzenie konspektów zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci młodszych i starszych (zajęcia indywidualne i grupowe) (4h)

**Forma zaliczenia:**

Ćwiczenia - Zaliczenie z oceną  
Wykład - egzamin

**Literatura:***Podstawowa:*

1. Bahrynowska-Fic J.: Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL, Warszawa 1999.
2. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper s.c., Kraków 1994.
3. Kutzner-Kozińska M. (red.): Proces korygowania wad postawy. Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa 2001.
4. Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1999.
5. Marciniak W i Szulc A. (red.) : Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. T. I-II, PZWL, Warszawa 2003.
6. Owczarek S., Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1998.
7. Prętkiewicz-Abacjew E.: Postępowanie korekcyjne w wadach postawy. AWFIS, Gdańsk 2005.
8. Zeyland-Malawka E.: Ćwiczenia korekcyjne. AWF, Gdańsk 1999.

*Uzupełniająca:*

1. Bochenek A., Reicher M., (1990), Anatomia człowieka. T. I-II, PZWL, Warszawa.
2. Dobosiewicz K., (1997), Boczne idiopatyczne skrzywienia kręgosłupa. Ś.A.M., Katowice.
3. Prętkiewicz-Abacjew E. (2002), Kinematyka chodu a postawa ciała dzieci sześciolletnich. AWFIS, Gdańsk
4. Tylman D., (1995), Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa. Wyd. II, Serverus, Warszawa .

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	15 godz.
Udział w ćwiczeniach obowiązkowy	44 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	11 godz.
Konsultacje:	10 godz.
Udział w wykładach	11 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	9 godz.
<b>Całkowite obciążenie pracą studenta</b>	<b>100 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4 ECTS</b>

Opracowała: dr Monika Opanowska