

**Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku**

**SYLABUS W ROKU AKADEMICKIM 2014-2017**

<b>Jednostka Organizacyjna:</b>		Katedra Nauk Społecznych		<b>Kierunek:</b>		Fizjoterapia		
<b>Rodzaj studiów i profil (I stopień/II stopień, ogólnie akademicki/praktyczny):</b>			I stopień, praktyczny	<b>Kod przedmiotu:</b>		FISNh02		
<b>Nazwa przedmiotu:</b>		Filozofia, etyka i socjologia						
<b>Tryb studiów</b>		<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
stacjonarne		1	1	wykłady	30	2	obligatoryjny	polski
				ćwiczenia	-			
<b>Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za przedmiot:</b> dr Monika Żmudzka-Brodnicka								
<b>e-mail:</b> monikazmudzkabrodnicka@gmail.com								
<b>Wymagania wstępne:</b>								
Brak								
<b>Cele przedmiotu:</b>								
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i podstawową wiedzą z zakresu filozofii i etyki, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień antropologicznych i w odniesieniu do przemian i dylematów moralnych współczesnego świata.								
<b>Opis efektów kształcenia dla przedmiotu oraz ich powiązanie z efektami kształcenia dla kierunku:</b>								
WIEDZA								
W1	Zna wybrane systemy i nurty w etyce, rozumie dylematy moralne współczesnego świata i orientuje się w najważniejszych problemach etyki współczesnej. Orientuje się w najważniejszych systemach i nurtach filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozoficznych rozważań na temat człowieka, jego istoty oraz jego miejsca w otaczającym świecie.						K_W16	
W2	Zna elementy etyki wykonywanego zawodu i potrafi odnieść poszczególne wskazania do poznanych systemów i nurtów w etyce oraz w filozofii.						K_W17	

UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi poprawnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, szanuje godność osób, z którymi współpracuje. Potrafi dostrzec i uszanować odmienność drugiego człowieka, by w sytuacji pracy z pacjentem nie przejawiać zachowań dyskryminujących.	K_U03, K_U04
U2	Jest otwarty wobec pacjentów, swoje wypowiedzi formułuje jasno i wyraźnie.	
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi pracować w zespole i potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną. Jest otwarty na odmienne opinie współpracowników i pacjentów. Jest ostrożny w wypowiedzaniu sądów moralnych i zachowuje tajemnicę zawodu.	K_K03, K_K09
K2	Szanuje pacjenta, dba o jego dobro, jest życzliwy i pomocny, rozumie problemy pacjentów i nigdy nie okazuje lekceważenia.	K_K05
<b>Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów kształcenia:</b>		
Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego testu wyboru.		
<b>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w sylabusie efekty kształcenia</b>		
<b>Metody i formy realizacji przedmiotu:</b>		
Wykład z elementami konwersatorium i prezentacja multimedialna		
<b>Treści kształcenia:</b>		

**Wykłady:**

1. Początki filozofii, filozofia jako nauka, działy filozofii i periodyzacja dziejów filozofii.
2. Antropologia filozoficzna jako subdyscyplina filozofii: specyfika, przedmiot badań, metody.
3. Wybrane systemy antropologiczne w dziejach filozofii Zachodu:
  - a) starożytność: Sokrates – intelektualizm etyczny, Platon - dualizm duszy i ciała, Arystoteles – hylemorfizm, stoicy – etyka cnoty.
  - b) średniowiecze: myśl św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu a antropologia biblijna.
  - c) nowożytność: Kartezjusz – racjonalizm, ciało-maszyna, B. Pascal – człowiek jako trzcina myśląca, J. Locke – empiryzm brytyjski, J. J. Rousseau – wychowanie naturalne i krytyka cywilizacji, I. Kant – etyka obowiązku.
  - d) filozofia wieku XIX: marksizm, psychoanaliza, filozofia życia; neokantyzm.
  - e) główne problemy filozofii współczesnej: egzystencjalizm, neopsychoanaliza, filozofia dialogu, postmodernizm.
4. Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia, człowiek jako istota dialogiczna – relacja Ja-Ty)

**Forma zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną.

**Literatura:****Podstawowa:**

Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, t. I-V, Lublin 2005.

Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 2002.

Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku*, t. 1-3, Kraków 2009.

Kopania J., *Etyczny wymiar cielesności*, Kraków 2002.

MacIntyre A., *Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, Warszawa 2000.

**Uzupełniająca:**

Drwięga M., *Ciało człowieka. Studium z antropologii filozoficznej*, Kraków 2005.

Kowalczyk S., *Ciało człowieka w refleksji filozoficznej*, Lublin 2009.

Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Dylematy moralne*, Kraków 2008.

Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej*, Kraków 2009.

*Etyka wobec współczesnych dylematów*, red. K. Kalka, A. Papuziński, Bydgoszcz 2006.

**Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):**

<i>Aktywność</i>	<i>Obciążenie studenta</i>
Udział w wykładach	30 godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20 godz.
Konsultacje	10 godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta	60 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS